

“แม้มีการกำหนดให้วันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็น “วันประถมศึกษาแห่งชาติ” และมีนโยบายให้ความสำคัญกับการศึกษาอย่างชัดเจน แต่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยยังไม่ได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าอย่างแท้จริงจังหวัดชายแดนใต้เป็นพื้นที่หนึ่งที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมเป็นที่มาของปัญหาที่สั่งสมและกักตุนภูมิคุ้มกันที่ดีในชุมชนให้ค่อยๆ ลมเลือนไป “การศึกษาแบบพหุวัฒนธรรม” ที่อยู่บนพื้นฐานของการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของบริบททางวัฒนธรรม อาจเป็นแนวทางหนึ่งของการจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ต่อไป”

### “ถอดบทเรียนดาบไบ สู่อนาคตปัตตานี” เวทีถอดบทเรียนรำลึก 10 ปี ดาบไบ



เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม ที่ผ่านมา เครือข่ายประชาสังคมเพื่อสันติภาพปัตตานี จัดเสวนาหัวข้อ “ถอดบทเรียนดาบไบ สู่อนาคตปัตตานี” เนื่องในงาน “รำลึก 10 ปี ดาบไบ” ณ หอประชุม สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี ผู้ร่วมเสวนาต่างย้อนรำลึกถึงเหตุการณ์และถอดบทเรียนโดยเทียบเคียงกับเหตุการณ์ใหญ่ๆ ในอดีตที่เคยเกิดขึ้นในเดือนตุลาคม ซึ่งสามารถเชื่อมโยงให้เห็นภาพระบอบคิดและพัฒนาการทางการเมือง ผ่านการเรียกร้องสิทธิ เสรีภาพ และความเท่าเทียมกัน โดยใช้การประชุมเป็นเครื่องมือสร้างพื้นที่ปลอดภัย และใช้รูปแบบสันติวิธีในการเคลื่อนไหวทางการเมือง อีกทั้งยังชี้ให้เห็นถึงบทเรียนจากความรุนแรงในปี 2547 ที่เชื่อมโยงสู่สถานการณ์ปัจจุบัน

### K4DS เปิดประตูความรู้ชายแดนใต้

หนังสืออ่านประกอบการเรียนชุด ความสุขของฉันในวันสุภาพดี หน่วยที่ 3 สุขภาพจิตใจ ด้วยตนเอง เรื่อง ทุกข์เขา...ทุกข์เรา, สุทธิพร อรุณแสงสุรีย์ และคณะ, 2553

หนังสืออ่านประกอบการเรียน ในโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการอยู่ดีมีสุข สำหรับโรงเรียนในจังหวัดชายแดนใต้ ที่พยายามในการเลือกเรื่องราวใกล้ตัวมาบูรณาการกับเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในการดูแลสุขภาพของตนเองตามบริบทของปัญหาในพื้นที่ของโรงเรียนในโครงการ

อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ [http://k4ds.psu.ac.th/k4ds\\_search/showDetail.php?id=321](http://k4ds.psu.ac.th/k4ds_search/showDetail.php?id=321)

รายงานชุดโครงการวิจัยสุขภาวะและพหุวัฒนธรรมศึกษา, วัฒนธรรม พรหมเพชร, 2556

ชุดโครงการจากความร่วมมือของกลุ่มนักวิจัยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในการแก้ปัญหาและการพัฒนาการศึกษาในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และเพื่อเสริมสร้างสังคมให้มีความเข้มแข็งและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข

อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ [http://k4ds.psu.ac.th/k4ds\\_search/showDetailProject.php?id=581](http://k4ds.psu.ac.th/k4ds_search/showDetailProject.php?id=581)

