

1. งานอนามัยแม่และเด็ก

แบบประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

ชื่อศูนย์เด็กเล็ก.....สถานที่ตั้งเลขที่.....
 หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....เขตเทศบาล/อบต.....
 สังกัดของศูนย์เด็กเล็ก.....สถานีนํ้าอยู่.....
 โรงพยาบาล.....

จำนวนเด็กทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

มาใช้บริการจริงเฉลี่ย.....คน ต่อวัน

จำนวนผู้ดูแลเด็ก.....คน รับเลี้ยงเด็กอายุตั้งแต่.....ปี ถึง.....ปี

อายุ 2 – 3 ปี จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

อายุ 3 – 4 ปี จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

อายุ 4 – 5 ปี จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

ผลการประเมินตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ กรมอนามัย

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการประเมิน		แนวทางการประเมิน	ระบุปัญหาที่ไม่ผ่านเกณฑ์/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ด้านการส่งเสริมสุขภาพ				
○ 1. เด็กทุกคนได้รับการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ โดยชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ทุก 3 เดือน			1. พิจารณาจากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก หรือสมุดรายงานสุขภาพเด็กประจำศูนย์ 2. มีการแปลผลน้ำหนักเด็กเทียบกับกราฟการเจริญเติบโต น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ 3. หากพบเด็กที่ภาวะทุพโภชนาการ มีการแก้ไขปัญหา โดยการส่งต่อข้อมูลให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และชั่งน้ำหนักเด็กทุก 1 เดือน จนกว่าเด็กมีน้ำหนักปกติ	
○ 2. เด็กทุกคนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน			1. มีกิจกรรมแปรงฟันในศูนย์เด็กเล็กทุกวัน (โดยการสุ่มถามจากเด็ก) 2. เด็กทุกคนมีแปรงสีฟันของตนเองและสุขภาพดี 3. มีการจัดเก็บแปรงสีฟันให้สะอาด	
△ 3. อาหารที่จัดให้เด็กมีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่			1. พิจารณาจากเมนูอาหารรายวันหรือรายสัปดาห์ 2. สังเกตจากอาหารที่จัดให้เด็กในวันที่ประเมิน	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการประเมิน		แนวทางการประเมิน	ระบุปัญหาที่ไม่ผ่านเกณฑ์/ ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
<input type="checkbox"/> 4. มีการจัดอาหารว่างที่มีคุณค่าทางโภชนาการและไม่หวานจัด			<ol style="list-style-type: none"> 1. อาหารว่างที่จัดให้เด็กได้แก่ นมจืด ผลไม้ ขนมไทยไม่หวานจัด เช่น ขนมแกงบวดต่าง ๆ เต้าส่วน ขนมฟักทอง ขนมกล้วย 2. งดขนมหวานจัด เหนียวติดฟัน ขนมกรุบกรอบ ทอฟฟี่ น้ำหวาน น้ำอัดลม อาหารใส่สีที่เป็นพิษต่อเด็ก 3. ดูแลเด็กไม่ให้กินขนมจุบจิบนอกอาหารมื้อว่าง และอาหารมื้อหลัก 	
<input type="checkbox"/> 5. เด็กทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพทุกวัน			<ol style="list-style-type: none"> 1. มีบันทึกตรวจสอบสุขภาพเด็กประจำวัน 2. หากพบเด็กป่วยให้อนห้องพักแยก และแจ้งผู้ปกครองรับกลับบ้านทันที โดยพิจารณาจากสมุดรับส่งเด็กของศูนย์ 3. มีตู้ยาสามัญประจำบ้าน ที่สามารถใช้ในกรณีเด็กได้รับบาดเจ็บขณะอยู่ศูนย์เด็กเล็ก 	
2. การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก				
<input type="radio"/> 6. เด็กทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์อายุ โดยผู้ดูแลเด็ก			<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก หรือแบบของกรมอนามัย หรือกรมสุขภาพจิต อย่างน้อย 6 เดือน/ครั้ง 2. มีข้อมูลพัฒนาการเด็ก <ul style="list-style-type: none"> - เด็กพัฒนาการสมวัย.....คน หรือ ร้อยละ - เด็กสงสัยพัฒนาการล่าช้า.....คน หรือ ร้อยละ 3. ถ้าพบเด็กที่สงสัยพัฒนาการล่าช้า มีการส่งต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 	
<input type="radio"/> 7. มีของเล่น และหนังสือนิทาน เหมาะสมกับวัย และมีกิจกรรมเล่นนิทาน อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง			<ol style="list-style-type: none"> 1. มีของเล่นเด็กในร่ม และเครื่องเล่น สนามที่สภาพดีปลอดภัย 2. มีหนังสือนิทานที่เหมาะสมกับวัย และมีการเล่นนิทานให้เด็กฟัง อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง 3. พิจารณาจากตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน 4. สุ่มถามเด็กอายุมากกว่า 3 ขวบ ในศูนย์เด็กเล็ก 	
<input type="checkbox"/> 8. มีมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง			<ol style="list-style-type: none"> 1. มีบอร์ด หนังสือ หรือเอกสารให้ข่าวสารและความรู้กับพ่อแม่ 2. สังเกตจากอาหารที่จัดให้เด็กในวันที่ประเมิน 	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการประเมิน		แนวทางการประเมิน	ระบุปัญหาที่ไม่ผ่านเกณฑ์/ ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
<input type="checkbox"/> 9. ผู้ดูแลเด็กสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก			1. สุ่มถามผู้ปกครองเด็ก หรือพิจารณาจากสมุดรายงานของศูนย์	
3. ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย (กรณีที่ศูนย์ไม่ได้เตรียมอาหารเอง ให้ตรวจประเมินแหล่งที่เตรียมปรุงอาหารให้ศูนย์ฯ)				
<input type="radio"/> 10. สถานที่เตรียมปรุงอาหาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ			1. สถานที่เตรียม ปรุงอาหาร สะอาด เป็นระเบียบ และมีการขนส่งอาหารที่พร้อมบริโภค ต้องมีการปกปิด 2. มีการระบายอากาศดี ไม่มีกลิ่นคาวรบกวน 3. มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก เช่น มีการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับเด็กได้จากมีด ของมีคม ถังแก๊ส หรือเตาไฟ เป็นต้น 4. เตรียม ปรุงอาหาร บนโต๊ะ ที่สภาพดี สะอาด สูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร	
<input type="radio"/> 11. น้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาด เพียงพอ			น้ำดื่ม ต้องมีคุณลักษณะดังนี้ 1. น้ำดื่มสุก หรือ 2. น้ำที่ผ่านระบบการปรับปรุงคุณภาพแล้ว เช่น น้ำกรองที่มีการบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำตามคำแนะนำของผลิตภัณฑ์นั้น ๆ หรือ 3. น้ำบรรจุขวดที่ได้รับอนุญาตจากอย. 4. ภาชนะบรรจุน้ำต้องสะอาด มีฝาปิด หรือก๊อกน้ำ หรือทางเทริน้ำ ปิดได้ น้ำใช้ เป็นน้ำประปา หรือน้ำบาดาลที่สะอาด ปลอดภัย ภาชนะบรรจุต้องสะอาด มีฝาปิด	
<input type="triangle-up"/> 12. อุปกรณ์และภาชนะใส่อาหารปลอดภัย และสะอาด			1. ภาชนะใส่อาหาร ทำด้วยวัสดุที่ปลอดภัย เช่น สแตนเลส อลูมิเนียม เมลามีนสีขาว หรือสีอ่อน ไม่แตกง่าย หรือ ไม่มีความคม 2. ที่ล้างภาชนะ อุปกรณ์ ควรใช้อ่างที่มีก๊อกน้ำและท่อระบายน้ำ ถ้าใช้กะละมังต้องมี 3 ใบ วางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร และบริเวณที่ล้างต้องมีการระบายน้ำที่ดี ไม่เฉอะแฉะ 3. ล้างภาชนะ อุปกรณ์ด้วยน้ำยาล้างภาชนะ และน้ำ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการประเมิน		แนวทางการประเมิน	ระบุปัญหาที่ไม่ผ่านเกณฑ์/ ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			<p>สะอาดอีกอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือล้างด้วยน้ำไหล</p> <p>4. ภาชนะ อุปกรณ์ เมื่อล้างเสร็จแล้ว ต้องคว่ำให้แห้ง ห้ามเช็ด วางในตะแกรงโปร่งสะอาด สูงจากพื้น อย่างน้อย 60 ซม.</p> <p>5. เชียง มีดี สภาพดี สะอาด แยกใช้ตามประเภทของอาหาร ได้แก่ ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์สุก เนื้อสัตว์ดิบ มีเชียงแยกใช้ตามประเภทอาหาร อย่างน้อย 3 เชียง เช่น เชียงไม้กรรมสำหรับเนื้อสัตว์สด เชียงไม้สีเหลี่ยมสำหรับเนื้อสัตว์ปรุงสุก เชียงพลาสติกสำหรับผัก ผลไม้ ควรแยกมีดที่ใช้ด้วย และทำความสะอาดทันทีเมื่อใช้งานเสร็จ</p>	
△ 13. ผักสด ผลไม้ ต้องล้างสะอาด เนื้อสัตว์ปรุงให้สุก และมีการปกปิดอาหารที่พร้อมบริโภคแล้ว			<ol style="list-style-type: none"> 1. ผักสด ผลไม้ ต้องล้างด้วยน้ำสะอาดอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือล้างด้วยน้ำไหล หรือใช้สารเคมีที่ปลอดภัย 2. เนื้อสัตว์ทุกชนิดต้องปรุงให้สุก ด้วยความร้อนอย่างทั่วถึง 3. อาหารที่พร้อมบริโภคต้องปกปิดด้วยฝาชี หรือฝาภาชนะ ไม่ใช่ผ้าขาวบาง 	
□ 14. ผู้ประกอบการอาหารมีสุขภาพดี แต่งกายสะอาด สุขอนามัยดี			<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุดแต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน ใส่หมวก และผ้ากันเปื้อนสีขาว หรือสีอ่อน ขณะปฏิบัติงาน และควรซักทุกวัน 2. ลักษณะร่างกายภายนอกดี เล็บมือสั้น สะอาด ไม่มีอาการไอ จาม ตา-ตัวเหลือง เป็นไข้ หรืออุจจาระร่วง 3. ใช้อุปกรณ์ หรือถุงมือในการหยิบจับอาหารที่พร้อมบริโภค 	
4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย				
○ 15. บริเวณศูนย์เด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก อาคารสะอาดและปลอดภัย			<ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณภายในอาคารสะอาด จัดเป็นระเบียบ และปลอดภัยสำหรับเด็ก 2. บริเวณรอบอาคารศูนย์เด็กเล็ก มีขอบเขตที่ชัดเจน สะอาด และปลอดภัย เช่น มีรั้วที่ปลอดภัย ไม่มีบ่อน้ำ หลุมขนาดใหญ่ หรือเศษวัสดุที่เป็นอันตรายต่อเด็ก ไม่มีน้ำขังเฉอะแฉะ 	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการประเมิน		แนวทางการประเมิน	ระบุปัญหาที่ไม่ผ่านเกณฑ์/ ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย				
<input type="radio"/> 15. บริเวณศูนย์เด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก อาคารสะอาดและปลอดภัย			<ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณภายในอาคารสะอาด จัดเป็นระเบียบ และปลอดภัยสำหรับเด็ก 2. บริเวณรอบอาคารศูนย์เด็กเล็ก มีขอบเขตที่ชัดเจนสะอาด และปลอดภัย เช่น มีรั้วที่ปลอดภัย ไม่มีบ่อน้ำ หลุมขนาดใหญ่ หรือเศษวัสดุที่เป็นอันตรายต่อเด็ก ไม่มีน้ำขังเฉอะแฉะ 	
<input type="radio"/> 16. ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด ถูกสุขลักษณะ			<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด พื้นไม่ลื่น 2. โถส้วมขนาดเหมาะกับตัวเด็ก หรือถ้าเป็นของผู้ใหญ่ ต้องมีสิ่งช่วยเสริมการใช้ที่ปลอดภัย เช่น ราวจับ 	
<input type="triangle-up"/> 17. พื้นที่ใช้สอยจัดเป็นสัดส่วน และเพียงพอ			<ol style="list-style-type: none"> 1. แยกพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน เช่น ห้องครัว ห้องรับประทานอาหาร ห้องกิจกรรม ห้องส้วม 2. มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่ และ ที่เป่าที่แห้งพื้น สำหรับเด็ก 3. มีพื้นที่ใช้สอยเฉลี่ย 2 ตารางเมตร ต่อเด็ก 1 คน 	
<input type="triangle-up"/> 18. เครื่องใช้สำหรับเด็กสะอาด และเพียงพอ			<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแก้วนํ้าสะอาด เพียงพอสำหรับเด็กทุกคน 2. ที่นอน หมอน ผ้าห่มสะอาด และมีเฉพาะเด็ก แต่ละคน 3. โต๊ะ เก้าอี้ สะอาด และมีขนาดเหมาะสมปลอดภัยกับเด็ก 	
<input type="checkbox"/> 19. ตัวอาคารมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย			<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างอาคารแข็งแรง ประตู หน้าต่าง สภาพดี 	
<input type="checkbox"/> 20. มีการจัดการขยะถูกสุขลักษณะ			<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาชนะรองรับขยะ สภาพดี มีฝาปิดมิดชิด 2. มีการจัดเก็บออกจากตัวอาคารทุกวัน 3. ที่พักขยะเก็บมิดชิด และมีการนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี 	
<input type="checkbox"/> 21. มีแสงสว่างและการระบายอากาศเพียงพอ			<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีแสงสว่างเพียงพอ สามารถอ่านหนังสือได้สบายตา 2. มีหน้าต่างหรือช่องลมระบายอากาศเพียงพอ มีหน้าต่างและช่องลมรวมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของพื้นที่ห้อง 	
<input type="checkbox"/> 22. มีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรค			<ol style="list-style-type: none"> 1. มีมุ้งลวดบริเวณที่เป็นห้องนอน 2. มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายทุกสัปดาห์ 	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการประเมิน		แนวทางการประเมิน	ระบุปัญหาที่ไม่ผ่านเกณฑ์/ ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
<input type="checkbox"/> 23. มีมาตรการความปลอดภัย			<ol style="list-style-type: none"> 1. มีอุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งาน หรือมีถังเก็บน้ำสายยางอุปกรณ์อื่นใด ที่สามารถใช้ในการดับไฟ 2. เจ้าหน้าที่ที่มีความสามารถใช้อุปกรณ์ได้ 3. มีช่องทางที่สามารถพาเด็กออกนอกศูนย์ได้อย่างปลอดภัย กรณีฉุกเฉิน เช่น ประตูเข้า-ออกได้ 2 ทาง 4. ปลั๊กไฟติดตั้งสูงจากพื้นมากกว่า 1.5 เมตร หากสูงจากพื้นไม่ถึง 1.5 เมตร ควรมีฝาปิดป้องกันเด็กเล่น 5. อุปกรณ์ไฟฟ้า และสายไฟเก็บเป็นระเบียบ ปลอดภัย 	
5. ด้านบุคลากร				
<input type="checkbox"/> 24. ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ			<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งกายสะอาด เรียบร้อย 2. สุขภาพแข็งแรง ไม่มีอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ 3. ไม่ติดยาเสพติด 4. อารมณ์ดี ไม่มีประวัติทำร้ายเด็ก มีจิตใจแจ่มใส ไม่เครียด โดยการสังเกต พูดคุย หรือ 5. ใช้แบบวิเคราะห้และประเมินความเครียดด้วยตนเองของกรมสุขภาพจิต (ตามแบบฟอร์มในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก) โดยผู้ดูแลทุกคนประเมินตนเอง ถ้าพบว่าผู้ดูแลเด็กคนใดคนหนึ่ง มีความเครียดสูงกว่าปกติมาก (คะแนน 30 – 60) ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน 	
<input type="checkbox"/> 25. ผู้ดูแลเด็กร้อยละ 50 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก			<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ดูแลเด็กอย่างน้อยครึ่งหนึ่งในศูนย์เด็กเล็กนั้น เคยฝึกอบรมในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา โดยพิจารณาจากวุฒิบัตรหรือจากการสอบถาม 	
<input type="checkbox"/> 26. มีอัตราส่วนการดูแลเด็กเหมาะสม			<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี มีผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อเด็ก 3 คน 2. เด็กอายุ 1-2 ปี มีผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อเด็ก 5 คน 3. เด็กอายุ 2-3 ปี มีผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อเด็ก 10-15 คน 4. เด็กอายุ 3 ปี ขึ้นไป มีผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อเด็ก 20-25 คน 	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการประเมิน		แนวทางการประเมิน	ระบุปัญหาที่ไม่ผ่านเกณฑ์/ ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
6. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
○ 27. ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์เด็กเล็ก			1. มีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์ เช่น ช่วยดูแลเด็ก ทำอาหารให้เด็ก เล่านิทาน ผลิตของเล่น หรือ 2. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ หรืองบประมาณ หรือ 3. ร่วมเป็นคณะกรรมการของศูนย์ โดยพิจารณาจากรายชื่อคณะกรรมการของศูนย์ หรือแผนการจัดกิจกรรมของศูนย์ หรือจากการถามผู้ดูแลเด็ก	

เกณฑ์การประเมินศูนย์เด็กเล็กนออยู่ แบ่งเป็น 3 ระดับ รายละเอียดดังตาราง

เกณฑ์การประเมิน	จำนวนข้อที่ต้องผ่านการประเมิน	ข้อที่ต้องผ่านการประเมิน
ระดับดีมาก	27	ข้อที่มีสัญลักษณ์ ○ △ และ □ 10 ข้อ
ระดับดี	17	ข้อที่มีสัญลักษณ์ ○ และ △
ระดับพื้นฐาน	9	ข้อที่มีสัญลักษณ์ ○

แบบประเมินเด็ก (3-5 ปี) มีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน

ชื่อศูนย์เด็ก/หมู่บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สังกัดเทศบาล/อบต.....

สังกัดรพ.สต./รพช./รพท./รพศ.....

จำนวนเด็กทั้งหมด.....คน จำนวนเด็กที่มาศูนย์เด็กเล็กจริงโดยเฉลี่ย.....คนต่อวัน

คำชี้แจง

1. แบบประเมิน“เด็ก (3-5 ปี) มีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน” ใช้สำหรับครูพี่เลี้ยงประเมินตนเอง กรณีศูนย์เด็กเล็ก และ/หรือใช้เป็นแบบประเมินของทีมประเมินเมืองสุขภาพดีระดับอำเภอและระดับท้องถิ่น กรณีประเมินในหมู่บ้านหรือระดับอำเภอ

2. เกณฑ์การประเมิน มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่

- 1) มีนโยบายส่งเสริมการเจริญเติบโตของเด็ก
- 2) คณะกรรมการและแกนนำดำเนินการขับเคลื่อนอำเภอ/ท้องถิ่นให้เกิดการส่งเสริมเด็กมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน
- 3) ดำเนินงานเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง
- 4) จัดสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน
- 5) เด็กมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน

วิธีการประเมิน ให้ประเมินตามประเด็นในแต่ละองค์ประกอบ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการประเมินว่า ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน

3. เกณฑ์การพิจารณาผลการประเมิน

- | | | |
|------------------|---------|-------------|
| ■ ผ่าน <19 ข้อ | หมายถึง | ควรปรับปรุง |
| ■ ผ่าน 19-24 ข้อ | หมายถึง | พอใช้ |
| ■ ผ่าน 25-26 ข้อ | หมายถึง | ดี |
| ■ ผ่าน 27 ข้อ | หมายถึง | ดีมาก |

ผลการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	
	จำนวนข้อที่ผ่าน	จำนวนข้อที่ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 มีนโยบายส่งเสริมการเจริญเติบโตของเด็ก (4 ข้อ)		
องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการและแกนนำดำเนินการขับเคลื่อนให้เกิดอำเภอ/ท้องถิ่นส่งเสริมเด็กมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน (4 ข้อ)		
องค์ประกอบที่ 3 ดำเนินงานเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง (14 ข้อ)		
องค์ประกอบที่ 4 จัดสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน (4 ข้อ)		
องค์ประกอบที่ 5 เด็กอายุ 3-5 ปี มีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน (1 ข้อ)		
รวม		

คำแนะนำของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุลผู้ประเมิน.....ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

วัน/ เดือน/ ปี ที่ทำการประเมิน.....

แบบประเมินเด็ก (3-5 ปี) มีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน

องค์ประกอบที่ 1 มีนโยบายส่งเสริมการเจริญเติบโตของเด็ก

แนวทางการดำเนินงาน/ประเด็น การประเมิน	ผลการประเมิน		หลักฐาน/แหล่งข้อมูล
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1.1 มีคณะกรรมการส่งเสริมการเจริญเติบโตของเด็ก			- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
1.2 คณะกรรมการ/แกนนำมีความรู้ด้านการส่งเสริมการเจริญเติบโต			- ไปประกาศนียบัตร - สังกัดจากการสนทนา
1.3 กำหนดนโยบาย และมาตรการทางสังคมส่งเสริมการเจริญเติบโต			- รายงานการประชุม
1.4 มีการสื่อสารนโยบายและมาตรการส่งเสริมการเจริญเติบโต			- ป้ายนโยบายและมาตรการส่งเสริมการเจริญเติบโต ครอบคลุมประเด็นสำคัญอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเห็นได้อย่างชัดเจน - มีหลักฐานการสื่อสารนโยบาย เช่น รายงานการประชุมมีประกาศนโยบายในที่ประชุม - สอบถามการรับทราบนโยบายของบุคลากรในศูนย์เด็กและผู้ปกครอง จำนวน 10 คน

องค์ประกอบที่ 2 มีคณะกรรมการและแกนนำดำเนินการขับเคลื่อนอำเภอ/ ท้องถิ่น

แนวทางการดำเนินงาน/ประเด็น การประเมิน	ผลการประเมิน		หลักฐาน/แหล่งข้อมูล
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2.1 นำนโยบายและมาตรการส่งเสริมการเจริญเติบโตสู่การปฏิบัติ			- มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับนโยบายและมาตรการส่งเสริมการเจริญเติบโต
2.2 ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม			- รายงานผลการดำเนินงาน
2.3 ผู้นำชุมชน พ่อแม่/ผู้ปกครอง ชุมชน และอปท.มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน			- ภาพกิจกรรม - สุ่มสอบถาม จำนวน 10 คน
2.4 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน			- รายงานผลการติดตาม/ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานการประชุม

องค์ประกอบที่ 3 มีการดำเนินงานเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

แนวทางการดำเนินงาน/ประเด็น การประเมิน	ผลการประเมิน		หลักฐาน/แหล่งข้อมูล
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
3.1 มีการชี้แจงการเฝ้าระวังฯให้กับพ่อแม่/ ผู้ปกครอง			- สุ่มสอบถามผู้เกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่/ผู้ปกครองเด็ก - ภาพการชี้แจง
3.2 มีการกำหนดวันที่เฝ้าระวังฯอย่างชัดเจน			- วันที่เฝ้าระวังฯต้องกำหนดภายในเดือนแรกของงวด - บันทึกการประชุม - ดูจากบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2 งวดย้อนหลัง - สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
3.3 มีกำหนดวันที่หรือช่วงของการรายงาน ข้อมูลเฝ้าระวังการเจริญเติบโตให้รพ.สต./ รพช. /รพท./รพศ. และอปท.			- วันที่รายงานต้องกำหนดภายในเดือนที่ 2 ของงวด - ดูจากหนังสือนำส่งหรือไฟล์รายงานที่ส่งผ่านโปรแกรม เฝ้าระวังฯ - บันทึกการประชุม - สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
3.4 เครื่องชั่งน้ำหนัก และเครื่องวัดส่วนสูงมี ความเหมาะสมและได้มาตรฐาน			- เครื่องชั่งน้ำหนักมีความละเอียดไม่เกิน 0.1 กิโลกรัม - ตรวจสอบเครื่องชั่งน้ำหนักโดยใช้ลูกตุ้มมาตรฐานหรือ สิ่งของที่ทราบน้ำหนัก - การติดตั้งเครื่องวัดส่วนสูงถูกต้องและมีไม้ฉาก
3.5 วิธีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงถูกต้อง			- สอบถามครูพี่เลี้ยง/ผู้ชั่งน้ำหนักถึงวิธีการชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูง โดยพิจารณา ดังนี้ 1. การชั่งน้ำหนัก มีการนำสิ่งของทุกอย่างออกจากตัว เด็กและใส่เสื้อผ้าที่บางและน้อยชิ้นที่สุด ค่าน้ำหนักมีทศนิยม 1 ตำแหน่ง 2. การวัดส่วนสูง ทำยืนถูกต้องและใช้ไม้ฉาก ค่าส่วนสูงมีทศนิยม 1 ตำแหน่ง
3.6 ประเมินภาวะการเจริญเติบโตทุก 3 เดือน - ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - แผลผล มีการจุดน้ำหนักส่วนสูง และ ลากเส้นเชื่อมจุดบนกราฟส่วนสูงตามเกณฑ์ อายุ กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ และ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง			- ดูจากรายงานหรือข้อมูลในโปรแกรมเฝ้าระวังฯ/กราฟ การเจริญเติบโต
3.7 ประเมินพฤติกรรมมารบริโภคอาหาร ทุก 3 เดือน			- ดูแบบประเมินพฤติกรรมฯ
3.8 แจ้งและอธิบายผลการประเมินให้กับพ่อ แม่ หรือผู้ปกครองทราบทุกครั้ง			- สุ่มสอบถามพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง จำนวน 10 คน - หนังสือ/รายงาน/เอกสารแจ้งผู้ปกครอง

แนวทางการดำเนินงาน/ประเด็น การประเมิน	ผลการประเมิน		หลักฐาน/แหล่งข้อมูล
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
3.9 คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาสุขภาพโภชนาการ ประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา และวางแผนการดำเนินงาน			<ul style="list-style-type: none"> ▪ รายงานการประชุม ▪ ข้อมูลภาวะการเจริญเติบโตและข้อมูลพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร ▪ มีแผน แนวทาง และกิจกรรมการดำเนินงาน 3 ด้าน คือ <ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริมการเจริญเติบโต 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กขาดอาหารและกลุ่มเสี่ยง 3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กอ้วนและกลุ่มเสี่ยง
3.10 ดำเนินการส่งเสริมการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ความรู้กับพ่อแม่/ผู้ปกครองรายคน และเป็นกลุ่ม 2) สอดแทรกความรู้ด้านโภชนาการผ่านทางกิจกรรมต่าง ๆ ในศูนย์เด็กเล็ก 3) รณรงค์ สร้างกระแส 4) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 5) ให้ความรู้เสริมธาตุเหล็ก 			<ul style="list-style-type: none"> - สื่อ/เนื้อหาการสอนทั้งความรู้และทักษะ - ภาพกิจกรรม - ความถี่ในการดำเนินการ - สุ่มสอบถามผู้เกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่/ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน
3.11. ป้องกันและแก้ไขเด็กขาดอาหาร และกลุ่มเสี่ยงเป็นรายคน <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ความรู้กับพ่อแม่/ผู้ปกครองของเด็กขาดอาหารและกลุ่มเสี่ยงรายคน และเป็นกลุ่ม 2) รูปแบบการจัดอาหาร/ออกกำลังกาย 3) ให้ความรู้เสริมธาตุเหล็ก 			<ul style="list-style-type: none"> - ดุบันทึกการดูแลเด็กขาดอาหาร และกลุ่มเสี่ยงเป็นรายคน - สื่อ/เนื้อหาการสอน - ภาพกิจกรรม - สุ่มสอบถามผู้เกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่/ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน
3.12. ป้องกันและแก้ไขเด็กอ้วน และกลุ่มเสี่ยง <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ความรู้กับพ่อแม่/ผู้ปกครองของเด็กอ้วนและกลุ่มเสี่ยงรายคน และเป็นกลุ่ม 2) รูปแบบการจัดอาหาร/ออกกำลังกาย 3) ให้ความรู้เสริมธาตุเหล็ก 			<ul style="list-style-type: none"> - ดุบันทึกการดูแลเด็กอ้วน และกลุ่มเสี่ยงเป็นรายคน - สื่อ/เนื้อหาการสอน - ภาพกิจกรรม - สุ่มสอบถามผู้เกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่/ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน
3.13 ติดตามภาวะการเจริญเติบโตและพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของเด็กกลุ่มเสี่ยง เตี้ย ผอม น้ำหนักน้อย อ้วน และแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลการติดตาม ▪ สุ่มสอบถามพ่อแม่/ผู้ปกครองเด็กที่มีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดี กลุ่มเสี่ยงขาดอาหาร อ้วน จำนวน 15 คน
3.14 รายงานปีละ 4 ครั้ง ภายในช่วงเวลาที่กำหนด <ol style="list-style-type: none"> 1) ผ่านโปรแกรมเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กแรกเกิด-18 ปี 2) ส่งรายงานให้อปท.และรพ.สต./รพช./รพท./รพศ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ดูข้อมูลในโปรแกรมเฝ้าระวังฯ - ดูรายงาน

องค์ประกอบที่ 4 มีการจัดสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน

แนวทางการดำเนินงาน/ประเด็น การประเมิน	ผลการประเมิน		หลักฐาน/แหล่งข้อมูล
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
4.1 จัดอาหารกลางวันและอาหารว่าง ครบ 5 กลุ่มอาหารทุกวัน (ข้าว-แป้ง ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ นม)			<ul style="list-style-type: none"> ▪ รายการอาหารย้อนหลัง 1 เดือน
4.2 จัดอาหารกลางวันและอาหารว่าง ที่มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมตาม ภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ปริมาณอาหารที่ซื้อ ต่อ 1 คน <ul style="list-style-type: none"> เด็กอายุ 3 ปี <ul style="list-style-type: none"> ▪ กลุ่มผัก 30 กรัม ▪ กลุ่มเนื้อสัตว์ 20 กรัม เด็กอายุ 4-5 ปี <ul style="list-style-type: none"> ▪ กลุ่มผัก 50 กรัม ▪ กลุ่มเนื้อสัตว์ 30 กรัม ▪ สุ่มดูปริมาณอาหารในถาดของเด็กจำนวน 10 คน
4.3 จัด/จำหน่ายอาหารว่างที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ ไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด ไม่มีไขมันสูง			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ดูส่วนประกอบของอาหารและปริมาณ ▪ ดูข้อมูลโภชนาการที่ภาชนะบรรจุ <ol style="list-style-type: none"> 1. พลังงานไม่เกิน ร้อยละ 10 ของความต้องการ 2. มีสารอาหารไม่น้อยกว่า 2 ชนิด โดยแต่ละชนิดมีปริมาณไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของปริมาณที่ควรได้รับ ต่อวัน
			<p style="text-align: center;">ดูปริมาณน้ำตาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขนมที่มีปริมาณน้ำตาลสูงไม่เกิน 8 กรัม หรือไม่เกินประมาณ 2 ช้อนชาต่อมือ (น้ำตาล 1 ช้อนชาหนัก 4 กรัม) 2. เครื่องดื่มสำเร็จรูปที่มีปริมาณน้ำตาลระบุในฉลากโภชนาการไม่เกินร้อยละ 4 ต่อการบริโภค 1 ครั้ง หรือมีน้ำตาลไม่เกิน 4 กรัม ในเครื่องดื่ม 100 ซีซี 3. เครื่องดื่มผสมเอง <ul style="list-style-type: none"> ▪ เครื่องดื่มผสมเองไม่ใส่น้ำแข็ง มีการส่วนผสมของน้ำตาลไม่เกิน 4 กรัม ต่อน้ำ 100 ซีซี ▪ เครื่องดื่มผสมเองใส่น้ำแข็ง มีการส่วนผสมของน้ำตาลไม่เกิน 8 กรัม ต่อน้ำ 100 ซีซี
			<p style="text-align: center;">ดูปริมาณเกลือ หรือโซเดียม</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ อาหารที่มีปริมาณโซเดียมระบุในฉลากโภชนาการไม่เกินร้อยละ 4 ของปริมาณโซเดียมที่แนะนำใน 1 วัน ต่อการบริโภค 1 ครั้ง หรือปริมาณโซเดียมไม่เกิน 100 มิลลิกรัมต่อครั้ง หรือ มีเกลือไม่เกิน 0.25 กรัม (เกลือ 1 ช้อนชาหนัก 5 กรัม)
			<p style="text-align: center;">ดูปริมาณไขมัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ อาหารที่ปรุงโดยใช้น้ำมันไม่เกิน 3.25 กรัมต่อมือ หรือไม่มากกว่าครึ่งช้อนชา (น้ำมัน 1 ช้อนชาหนัก 5 กรัม) หรืออาหารทอดด้วยน้ำมันไม่ท่วม
4.4 ส่งเสริมการออกกำลังกาย			<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีสถานที่/อุปกรณ์/กิจกรรมการออกกำลังกาย

องค์ประกอบที่ 5 เด็กมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน

แนวทางการดำเนินงาน/ประเด็น การประเมิน	ผลการประเมิน		หลักฐาน/แหล่งข้อมูล
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5.1 เด็กอายุ 3-5 ปี มีส่วนสูงระดับดีและรูปร่าง สมส่วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70			<ul style="list-style-type: none"> ■ ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงทุกคน ■ รายงานภาวะการเจริญเติบโต

ศูนย์อนามัยที่ 3 โทร. 0 3814 8165-8 ต่อ 37, 08 1377 5353

โทรสาร 0 3814 8169

หมายเหตุ ที่มา : แบบประเมินนี้ประยุกต์จากแบบประเมินองค์กรส่งเสริมเด็กไทยเติบโตเต็มศักยภาพระดับ

ศูนย์เด็กเล็กของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย 2556

แบบประเมินพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็กอายุ 3 ปี

ชื่อ-สกุล.....

ครั้งที่.....วันที่.....

ความหมาย

พฤติกรรมการบริโภคอาหารแต่ละข้อนั้น หมายถึง พฤติกรรมที่เหมาะสม หากพฤติกรรมในข้อใดไม่ปฏิบัติ แสดงว่า ต้องปรับปรุงพฤติกรรมในเรื่องนั้น พร้อมทั้งดูภาวะการเจริญเติบโตของเด็กและแนวโน้มของการเจริญเติบโตควบคู่ไปด้วย

วิธีประเมิน

- กำหนดช่วงเวลาการประเมินพฤติกรรมการบริโภคอาหาร เช่น 1 สัปดาห์ หรือ 1 เดือน เป็นต้น
- ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติในพฤติกรรมแต่ละข้อ

พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
		น้อยกว่า	มากกว่า
1. กินอาหารเช้าที่มีกลุ่มอาหารอย่างน้อย 2 กลุ่ม คือ กลุ่มข้าว-แป้งและเนื้อสัตว์ หรือกลุ่มข้าว-แป้งและนม ทุกวัน			
2. กินอาหารหลัก วันละ 3 มื้อ (เช้า กลางวัน เย็น) ทุกวัน			
3. กินอาหารว่าง วันละ 2 ครั้ง (ช่วงสายและช่วงบ่าย) ทุกวัน			
4. ปริมาณอาหารที่บริโภคในแต่ละกลุ่ม			
4.1 กินอาหารกลุ่มข้าว-แป้ง วันละ 3 ทัพพี ทุกวัน			
4.2 กินอาหารกลุ่มผักวันละ 2 ทัพพี ทุกวัน			
4.3 กินอาหารกลุ่มผลไม้ วันละ 3 ส่วน ทุกวัน			
4.4 กินอาหารกลุ่มเนื้อสัตว์ วันละ 3 ช้อนกินข้าว ทุกวัน			
4.5 ดื่มนมจืด วันละ 2 แก้วหรือกล่อง ทุกวัน			
5. กินอาหารที่เป็นแหล่งธาตุเหล็ก เช่น ตับ เลือด เนื้อสัตว์โดยเฉพาะเนื้อแดง สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง			
6. กินยาน้ำเสริมธาตุเหล็ก (เลือกให้ตรงตามภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก) <ul style="list-style-type: none"> ● สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 1 ช้อนชา สำหรับเด็กที่มีการเจริญเติบโตดี ● ทุกวัน ๆ ละ 1 ช้อนชา สำหรับเด็กที่ขาดอาหารและกลุ่มเสี่ยง เป็นเวลา 1 เดือน 			
7. กินอาหารประเภทผัก หอม และกะทิ (เลือกให้ตรงตามภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก) <ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มากกว่า 4 อย่างต่อวัน สำหรับเด็กที่มีการเจริญเติบโตดี ● ไม่มากกว่า 3 อย่างต่อวัน สำหรับเด็กอ้วนและกลุ่มเสี่ยง ● มากกว่า 4 อย่างต่อวัน สำหรับเด็กขาดอาหารและกลุ่มเสี่ยง 			
8. ไม่กินขนมกรุบกรอบ ปลาเส้นปรุงรส เครื่องดื่มที่มีรสหวาน น้ำอัดลม ไอติมหวานเย็น ลูกอม เยลลี่ หมากฝรั่ง ซ็อกโกแลต ขนมปังเวเฟอร์			
9. ไม่กินเนื้อสัตว์ติดมัน เช่น หมูสามชั้น ขาหมู คอหมู หนังไก่ หนังเป็ด			
10. ไม่เติมเครื่องปรุงรสเค็ม เช่น น้ำปลา ซอ้้ว แม็กกี้ ในอาหารที่ปรุงสุกแล้ว ทุกครั้ง			
11. ไม่เติมน้ำตาลในอาหารที่ปรุงสุกแล้ว			

แบบประเมินพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็กอายุ 4-5 ปี

ชื่อ-สกุล.....

ครั้งที่.....วันที่.....

ความหมาย

พฤติกรรมการบริโภคอาหารแต่ละข้อนั้น หมายถึง พฤติกรรมที่เหมาะสม หากพฤติกรรมในข้อใดไม่ปฏิบัติ แสดงว่า ต้องปรับปรุงพฤติกรรมในเรื่องนั้น พร้อมทั้งดูภาวะการเจริญเติบโตของเด็กและแนวโน้มของการเจริญเติบโต ควบคู่ไปด้วย

วิธีประเมิน

1. กำหนดช่วงเวลาการประเมินพฤติกรรมการบริโภคอาหาร เช่น 1 สัปดาห์ หรือ 1 เดือน เป็นต้น
2. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติในพฤติกรรมแต่ละข้อ

พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
		น้อยกว่า	มากกว่า
1. กินอาหารเข้าที่มีกลุ่มอาหารอย่างน้อย 2 กลุ่ม คือ กลุ่มข้าว-แป้งและเนื้อสัตว์ หรือกลุ่มข้าว-แป้งและนม ทุกวัน			
2. กินอาหารหลัก วันละ 3 มื้อ (เช้า กลางวัน เย็น) ทุกวัน			
3. กินอาหารว่าง วันละ 2 ครั้ง (ช่วงสายและช่วงบ่าย) ทุกวัน			
4. ปริมาณอาหารที่บริโภคในแต่ละกลุ่ม			
4.1 กินอาหารกลุ่มข้าว-แป้ง วันละ 5 ทัพพี ทุกวัน			
4.2 กินอาหารกลุ่มผักวันละ 3 ทัพพี ทุกวัน			
4.3 กินอาหารกลุ่มผลไม้ วันละ 3 ส่วน ทุกวัน			
4.4 กินอาหารกลุ่มเนื้อสัตว์ วันละ 3 ช้อนกินข้าว ทุกวัน			
4.5 ดื่มนมจืด วันละ 2-3 แก้วหรือกล่อง ทุกวัน			
5. กินอาหารที่เป็นแหล่งธาตุเหล็ก เช่น ตับ เลือด เนื้อสัตว์โดยเฉพาะเนื้อแดง สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง			
6. กินยาเสริมธาตุเหล็ก (เลือกให้ตรงตามภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก) <ul style="list-style-type: none"> ● สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 1 ช้อนชา สำหรับเด็กที่มีการเจริญเติบโตดี ● ทุกวัน ๆ ละ 1 ช้อนชา สำหรับเด็กที่ขาดอาหารและกลุ่มเสี่ยง เป็นเวลา 1 เดือน 			
7. กินอาหารประเภทผัด ทอด และกะทิ (เลือกให้ตรงตามภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก) <ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มากกว่า 4 อย่างต่อวันสำหรับเด็กที่มีการเจริญเติบโตดี ● ไม่มากกว่า 2 อย่างต่อวัน สำหรับเด็กอ้วนและกลุ่มเสี่ยง ● มากกว่า 4 อย่างต่อวัน สำหรับเด็กขาดอาหารและกลุ่มเสี่ยง 			
8. ไม่กินขนมกรุบกรอบ ปลาเส้นปรุงรส เครื่องดื่มที่มีรสหวาน น้ำอัดลม ไอศกรีมหวานเย็น ลูกอม เยลลี่ หมากฝรั่ง ช็อคโกแล็ต ขนมปังเวเฟอร์			
9. ไม่กินเนื้อสัตว์ติดมัน เช่น หมูสามชั้น ขาหมู คอหมู หนังไก่ หนังเป็ด			
10. ไม่เติมเครื่องปรุงรสเค็ม เช่น น้ำปลา ซอว์ แม็กกี้ ในอาหารที่ปรุงสุกแล้ว ทุกครั้ง			
11. ไม่เติมน้ำตาลในอาหารที่ปรุงสุกแล้ว			

2. งานวิจัยเรียน & วิจัยรุ่น

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แนวทางการดำเนินงาน มี 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การดำเนินงานภายใต้ 10 องค์ประกอบ

องค์ประกอบ/โรงเรียน(จำนวนตัวชี้วัด/คะแนนสูงสุด)		
องค์ประกอบ	ประถม(63/473)	มัธยม(49/421)
1.นโยบายของโรงเรียน	6/55	6/55
2.การบริหารจัดการในโรงเรียน	5/50	5/50
3.โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4/50	4/50
4.การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ	4/60	4/60
5.บริการอนามัยโรงเรียน	13/39	4/12
6.สุขศึกษาในโรงเรียน	4/42	2/26
7.โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	10/57	7/48
8.การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	6/45	6/45
9.การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	5/35	5/35
10.การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	6/40	6/40

เกณฑ์การตัดสิน แต่ละองค์ประกอบ แบ่งเกณฑ์ตัดสินไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ร้อยละ 75 ขึ้นไป ของคะแนนสูงสุด ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมิน ขั้นดีมาก

ร้อยละ 65-74 ของคะแนนสูงสุด ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมิน ขั้นดี

ร้อยละ 55-64 ของคะแนนสูงสุด ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมิน ขั้นพื้นฐาน

น้อยกว่าร้อยละ 55 ของคะแนนสูงสุด ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน(ควรพัฒนาต่อไป)

การประกาศรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เมื่อโรงเรียนได้ผ่านการประเมินเพื่อการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจากทีมประเมินแล้ว

โรงเรียนจะได้รับใบประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานเกี่ยวข้องในระดับอำเภอขึ้นไป ดังนี้

ระดับทองแดง ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก ไม่น้อยกว่า 4 องค์ประกอบ อีก 6 องค์ประกอบ

ไม่น้อยกว่าขั้นพื้นฐาน

ระดับเงิน ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก ไม่น้อยกว่า 6 องค์ประกอบ อีก 4 องค์ประกอบ

ไม่น้อยกว่าขั้นพื้นฐาน

ระดับทอง ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก ไม่น้อยกว่า 8 องค์ประกอบ อีก 2 องค์ประกอบ

ไม่น้อยกว่าขั้นพื้นฐาน

(รายละเอียดตาม เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สำหรับโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษา)

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงานภายใต้มาตรฐาน 3 ด้าน 19 ตัวชี้วัด

โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินทั้ง 19 ตัวชี้วัด จัดระดับให้เป็น **โรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพระดับเพชร**

(รายละเอียดตามคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ฉบับปี 2554) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์
1	ผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	ณ ปัจจุบัน เป็นระดับทอง	1.1 สำเนาเกียรติบัตรรับรองการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองที่มี วัน เดือน ปี ที่ชัดเจน 1.2 นโยบายด้านสุขภาพของโรงเรียน 1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร (ปีการศึกษาปัจจุบัน) (* หลักฐานผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองให้มีข้อมูลเตรียมไว้ที่โรงเรียน)
2	มีการจัดตั้งชมรมเด็กไทยทำได้ชมรมสุขภาพอื่นๆ ชมรมหรือแกนนำนักเรียนที่รวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	อย่างน้อย 6 เดือนขึ้นไป	2.1 รายการชมรม/ชุมนุมสุขภาพ 2.2 หลักฐานชมรม 1 ชมรม ประกอบด้วย - คำสั่งแต่งตั้งนักเรียนแกนนำชมรม (ระบุชั้น) - รายงานการประชุมของชมรมต่อเนื่องอย่างน้อยเดือนละครั้ง รวม 6 ครั้ง - แผนปฏิบัติงาน/กิจกรรมของชมรมที่ระบุ วัน เดือน ปี กิจกรรม และชื่อผู้รับผิดชอบ - รูปภาพกิจกรรมของชมรม
3	มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่เป็นผลงานเด่นของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน	อย่างน้อย 1 เรื่อง	3.1 รายการโครงการสุขภาพของนักเรียน 3.2 โครงการ ที่เสนอขอประเมิน 1 เรื่องประกอบด้วย - ชื่อโครงการ ครูที่ปรึกษา จนท.สธ. (ถ้ามี) - รายชื่อนักเรียนที่รับผิดชอบ -ระยะเวลาที่ดำเนินงาน - หลักการและเหตุผลที่ระบุสถานการณ์ปัญหาเป็นตัวเลขจำนวนหรืออัตรา - วัตถุประสงค์ ระบุการแก้ไขปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อม - แผนปฏิบัติงานระบุ วัน เดือน ปี กิจกรรม และ

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์
			<p>ชื่อผู้รับผิดชอบ</p> <p>- ผลสำเร็จเปรียบเทียบก่อน-หลังทำโครงการพร้อมแสดงเครื่องมือวัดผล เช่น แบบสำรวจ แบบสอบถาม ฯลฯ</p> <p>- สรุปรายงานโครงการ</p>
4	<p>ภาวะโภชนาการ</p> <p>4.1 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วนและอ้วน)</p> <p>4.2 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A) ต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ย)</p>	<p>ไม่เกินร้อยละ 7</p> <p>ไม่เกินร้อยละ 5</p>	<p>4.1 รายงานภาวะโภชนาการของนักเรียนรายคน (1 ห้องเรียน) รายชั้นและภาพรวมโรงเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลขึ้นไป ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน (ตามแบบรายงานในคู่มือฯ หน้า 119-120) พร้อมแนวทางการแก้ไขสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>4.2 ผลการสุ่ม นร. ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง ณ วันประเมิน</p> <p>4.3 รูปภาพเครื่องชั่งน้ำหนัก/ที่วัดส่วนสูง</p>
5	นักเรียนไม่มีฟันแท้และไม่มีฟันแท้ถูกถอน	<p>- ร้อยละ 45 ขึ้นไป สำหรับ น.ร. ประถมศึกษา</p> <p>- ร้อยละ 35 ขึ้นไป สำหรับ น.ร.มัธยมศึกษา</p>	<p>5.1 รายงานภาวะทันตสุขภาพของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 (ตามแบบรายงานในคู่มือฯ หน้า 125-126) พร้อมแนวทางการแก้ไขสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>5.2 สรุปร้อยละของนักเรียนแยกเป็น 2 กลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนปราศจากฟันผุ - นักเรียนมีฟันแท้แต่ได้รับการรักษาและไม่ถูกถอน
6	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<p>6.1 รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน รายคน (1 ห้องเรียน) รายชั้นและภาพรวมโรงเรียน ตั้งแต่ชั้น ป.1 ขึ้นไป (ตามแบบรายงานในคู่มือฯ หน้า 123-124) โดยระบุกิจกรรมที่ทดสอบแต่ละด้านตามเกณฑ์อายุและเพศในแบบรายงาน</p> <p>6.2 ระบุชื่อเกณฑ์ที่ใช้หน่วยงานที่จัดทำเกณฑ์</p> <p>6.3 กิจกรรมส่งเสริมและแก้ไขสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา</p>
7	นักเรียนมีสุขภาพจิตดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<p>7.1 ใช้แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) พ.ศ.2546 (ตามแบบประเมินในคู่มือฯ หน้า 132-133)</p> <p>7.2 รายงานผลการประเมิน SDQ รายคน (1 ห้องเรียน) รายชั้นและภาพรวมโรงเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1 ขึ้นไป (ตามแบบรายงานในคู่มือฯ หน้า 121-122) พร้อมการแก้ไขสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา</p>

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์
8	มีโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตราย ในเด็กวัยเรียนได้เป็นผลสำเร็จและต่อเนื่อง	อย่างน้อย 1 โครงการ	8.1 รายการโครงการสุขภาพของโรงเรียน 8.2 โครงการที่เสนอขอประเมิน 1 เรื่อง (ไม่ซ้ำกับตัวชี้วัดที่ 3 และขนาดปัญหาใหญ่กว่าโครงการงานของนักเรียน) ประกอบด้วย - ชื่อโครงการ ครูผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินงาน - หลักการและเหตุผลที่ระบุสถานการณ์ปัญหาเป็นตัวเลขจำนวนหรืออัตรา - วัตถุประสงค์ ระบุการแก้ไขปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อม - แผนปฏิบัติงานระบุวัน เดือน ปี กิจกรรมและชื่อผู้รับผิดชอบ - ผลสำเร็จเปรียบเทียบก่อน-หลังทำโครงการพร้อมแสดงเครื่องมือวัดผลเช่นแบบสำรวจ แบบสอบถาม ฯลฯ - สรุปรายงานโครงการ
9	น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย	การผ่านเกณฑ์ : - รร. ขนาดเล็ก อย่างน้อย 1 จุด - รร. ขนาดกลาง อย่างน้อย 2 จุด - รร.ขนาดใหญ่ อย่างน้อย 3 จุด	9.1 ใบรายงานผลการตรวจวิเคราะห์ตามเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย พ.ศ. 2553 ครบทั้ง 20 รายการภายในระยะเวลา 1 ปี (นับจากวันที่วิเคราะห์ถึงวันประเมิน) 9.2 กรณีโรงเรียนอยู่ในเขตน้ำประปาดื่มได้ ที่อยู่ในระยะเวลาการรับรอง 9.3 ใบรายงานผลการตรวจแบคทีเรีย ประเภทโคลิฟอร์มและฟิโคลิฟอร์ม ทุก 6 เดือน
10	น้ำดื่มเพียงพอ	มีจุดบริการน้ำดื่ม 1 ที่ต่อผู้ใช้ 75 คน	10.1 รายงานจำนวนจุดบริการน้ำดื่มต่อจำนวนผู้ใช้ 10.2 รูปภาพ - จุดบริการน้ำดื่มที่เก็บตัวอย่างส่งตรวจ - จุดบริการน้ำดื่มบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพยาบาล อย่างน้อยจุดละ 1 รูป - รูปภาพการจัดเก็บภาชนะดื่มน้ำ 1 รูป
11	ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS	ทุกข้อ (16 ข้อ)	11.1 รายงานจำนวนห้องส้วม ชาย-หญิง ส้วมนั่งราบ โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ ต่อจำนวนผู้ใช้บริการ 11.2 รูปภาพ - ภายในห้องส้วม อ่างล้างมือ ส้วมนั่งราบ ถึงขยะ - บริเวณโดยรอบเรือนส้วมชาย-หญิง

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์
			<ul style="list-style-type: none"> - ท่อระบาย สิ่งปฏิกูลและถังเก็บกัก - ตารางทำความสะอาดที่ติดบริเวณห้องส้วม
12	ไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างหรือขนมที่มีไขมันสูงและรสเค็มจัด	ทุกวันเปิดเรียน	12.1 รายการอาหารว่างและขนมที่จัดหรือจำหน่าย 12.2 มาตรการ/กิจกรรมในการรณรงค์/ส่งเสริม 12.3 รูปภาพ ฉลากโภชนาการที่ชัดเจนของบรรจุภัณฑ์
13	ไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด	ทุกวันเปิดเรียน	13.1 รายการอาหารว่าง ขนม และเครื่องดื่มที่จัดหรือจำหน่าย 13.2 ข้อมูลแสดงส่วนผสมของเครื่องดื่มทุกรายการที่ผู้จัดหรือจำหน่ายปรุงเอง 13.3 มาตรการ/กิจกรรมในการรณรงค์/ส่งเสริม 13.4 รูปภาพ ฉลากโภชนาการที่ชัดเจนของบรรจุภัณฑ์
14	มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมื้อกลางวันทุกวันเปิดเรียนตามปริมาณที่แนะนำ	<ul style="list-style-type: none"> - ชั้นอนุบาล 3 ช้อนกินข้าว/มื้อ/คน - ชั้นประถมศึกษา 4 ช้อนกินข้าว/มื้อ/คน - ชั้นมัธยมศึกษา 5 ช้อนกินข้าว/มื้อ/คน 	14.1 ข้อมูลแสดงปริมาณผักที่ซื้อต่อ 1 มื้อสำหรับนักเรียนทั้งหมด กรณีครูและบุคลากรรับประทานร่วมกับนักเรียนให้แสดงข้อมูลปริมาณผักที่ซื้อพร้อมด้วย 14.2 รายการอาหารที่โรงเรียน/ร้านค้า จัดหรือจำหน่ายให้นักเรียนในแต่ละสัปดาห์ ย้อนหลัง 1 เดือน (ระบุปริมาณส่วนประกอบในแต่ละรายการอาหาร) 14.3 มาตรการ/กิจกรรมรณรงค์/ส่งเสริมการกินผัก
15	โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	ทุกข้อ (30 ข้อ)	15.1 ใบรับรองแพทย์ของผู้ปรุง ผู้เสิร์ฟ ที่มีผลตรวจ X-ray ปอดและผลการตรวจอุจจาระ ในปีการศึกษานั้น (กรณีที่พบอาการผิดปกติ เช่น ตัวเหลือง ตาเหลือง ต้องตรวจไวรัสตับอักเสบบี เอ ร่วมด้วย) 15.2 รูปภาพ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่รับประทานอาหาร/บริเวณทั่วไปโดยรอบ - บริเวณที่เตรียมปรุงอาหาร - จุดล้างภาชนะและที่คว่ำจาน - ที่จัดเก็บภาชนะ และวัตถุดิบที่ใช้ปรุงอาหาร - บ่อดักไขมันและท่อ/รางระบายน้ำ - การจัดวางอาหารที่ปรุงสำเร็จ - การกำจัดขยะและเศษอาหาร - ห้องน้ำ ห้องส้วม ในบริเวณโรงอาหาร - การแต่งกายของผู้ปรุง ผู้เสิร์ฟ

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์
16	การบาดเจ็บในโรงเรียนจนทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาลในรอบปีที่ผ่านมา นับจากวันประเมิน	ไม่มี	16.1 ข้อมูลรายงานการบาดเจ็บและอุบัติเหตุของนักเรียน รายคน โดยระบุ วัน เดือน ปี ที่เกิดขึ้น 16.2 การเฝ้าระวังและป้องกันจุดเสี่ยงในโรงเรียน 16.3 การตรวจสอบและบำรุงรักษา เครื่องเล่น สนามเด็กเล่น และ สนามกีฬา
17	มีการจัดการแก้ไขเมื่อมีปัญหาที่เกิดจากภาวะมลพิษภายนอกที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ	ทุกปัญหา (ถ้ามี)	17.1 การแก้ไขปัญหาหรือการป้องกันมลพิษจากภายนอก (ถ้ามี) พร้อมรูปภาพกิจกรรม 17.2 รูปภาพบริเวณรอบนอกโรงเรียน
18	โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ทุกข้อ (30 ข้อ)	18.1 วิธีการกำจัดขยะและน้ำเสียของโรงเรียน 18.2 การป้องกันและตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า 18.3 รูปภาพ ประกอบด้วย - รั้วหรือขอบเขตและบริเวณรอบโรงเรียน - สนามกีฬา สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น - อาคารเรียน ภายในห้องเรียน ภายในห้องสมุด - ภายในห้องพยาบาล ตู้ยา เวชภัณฑ์ เตียงแยกชาย-หญิง ที่ล้างมือในห้องพยาบาลหรือบริเวณใกล้เคียง
19	การสูบบุหรี่ในโรงเรียน	ไม่มี	มาตรการ/กิจกรรมในการรณรงค์หรือป้องกันรูปภาพกิจกรรมและป้ายห้ามสูบบุหรี่

4. งานทันตสาธารณสุข

แบบ ท. 02

แบบสรุปผลการสำรวจระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2555

ลำดับ	รายการ	ผลงาน	หมายเหตุ
1.	จำนวนเด็กอายุ 18 เดือนที่ทำการสำรวจ	..... คน	
2.	เด็กอายุ 18 เดือน ปราศจากฟันผุ	ร้อยละ	
3.	จำนวนเด็กอายุ 3 ปีที่ทำการสำรวจ	..... คน	
4.	เด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ	ร้อยละ	
5.	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทำการสำรวจ	..... แห่ง	
6.	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีกิจกรรมแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์หลังอาหารกลางวัน จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่มีการจัดผลไม้เป็นอาหารว่างให้เด็ก 3-5 วัน/สัปดาห์	..... แห่ง	
7.	จำนวนเด็กอายุ 12 ปี (ป.6) ที่ทำการสำรวจ	..... แห่ง	
8.	เด็กอายุ 12 ปี (ป.6) ไม่มีเหงือกเลือดออก	..... คน	
9.	เด็กอายุ 12 ปี (ป.6) ปราศจากโรคฟันผุ	ร้อยละ	
10.	เด็กอายุ 12 ปี (ป.6) มีฟันตกรกระ	ร้อยละ	
11.	จำนวนเฉลี่ยครั้งต่อวันที่เด็กอายุ 12 ปีดื่มเครื่องดื่มน้ำหวาน	ร้อยละ.....	
12.	จำนวนเฉลี่ยครั้งต่อวันที่เด็กอายุ 12 ปีดื่มเครื่องดื่มน้ำตาล	.....ครั้ง/วัน	
13.	จำนวนเฉลี่ยครั้งต่อวันที่เด็กอายุ 12 ปีกินขนมกรุบกรอบ	.....ครั้ง/วัน	
14.	จำนวนเฉลี่ยครั้งต่อวันที่เด็กอายุ 12 ปีกินลูกอม	.....ครั้ง/วัน	
15.	ค่าเฉลี่ย ฟันผุ ถอน อุด (DMFT) ของเด็กอายุ 12 ปี	.....เม็ด/วัน	
16.	จำนวนโรงเรียนที่ทำการสำรวจ	.....ชี/คน	
17.	จำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปากโดยครูปีละ 2 ครั้ง	..... แห่ง	
18.	จำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรมแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์หลังอาหารกลางวันทุกวัน	..... แห่ง	
19.	จำนวนโรงเรียนที่ไม่มีการขายขนม/เครื่องดื่มเสี่ยงต่อฟันผุ	..... แห่ง	
20.	จำนวนโรงเรียนที่ปลอดน้ำตาล	..... แห่ง	
21.	จำนวนโรงเรียนที่มีบริการน้ำดื่มปริมาณฟลูออไรด์ไม่เกิน0.7 มม.ต่อลิตร	..... แห่ง	
22.	จำนวนโรงเรียนที่มีบริการน้ำดื่มแต่ไม่ทราบปริมาณฟลูออไรด์	..... แห่ง	
23.	จำนวนโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้ทันตสุขภาพตามหลักสูตร	..... แห่ง	
24.	จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากในชั้นอนุบาล	..... แห่ง	
25.	จำนวนผู้สูงอายุ (60ปีขึ้นไป) ที่ทำการสำรวจ	..... แห่ง	
26.	ผู้สูงอายุมีฟันแท้ใช้งานได้ 20 ซี่	..... คน	
27.	ผู้สูงอายุที่มีคู่สบ 4 คู่ขึ้นไป (ฟันแท้ทั้งหมด)	ร้อยละ.....	
28.	ผู้สูงอายุที่มีการใส่ฟันเทียมชนิดถอดได้ใส่เกือบทั้งปาก (16 ซี่ขึ้นไป)	ร้อยละ.....	
29.	ผู้สูงอายุที่มีการใส่ฟันเทียมชนิดถอดได้	ร้อยละ.....	
30.	ผู้สูงอายุที่มีการแปรงฟันก่อนนอนทุกวันด้วยตนเองหรือโดยผู้ดูแล	ร้อยละ.....	
31.	ผู้สูงอายุที่มีการแปรงฟันก่อนนอนทุกวันด้วยตนเองหรือโดยผู้ดูแล	ร้อยละ.....	

ส่งแบบรายงานภายในวันที่ 15 สิงหาคมของทุกปี

6.1 ตำบลพันดี สุขภาพดี ซีวีมีสุข ตัวชี้วัดมี 10 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 40 คะแนน ดังต่อไปนี้

ลำดับ	กระบวนการ	ไม่มี	เริ่มดำเนินการ	ดำเนินการเป็นรูปธรรม	แสดงผลผลิต/หลักฐาน	เชื่อมโยงกับกระบวนการทั้งระบบ
		0 คะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน
1	มีข้อมูลทันตสุขภาพของตำบลที่สอดคล้องกับปัญหาพื้นที่ ถูกต้องและเชื่อถือได้					
2	การกำหนดประเด็นปัญหาทันตสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน					
3	มีแผนการแก้ไขปัญหาทันตสุขภาพเป็นรูปธรรมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน					
4	อปท.มีกระบวนการสนับสนุนหรือแก้ไขปัญหาทันตสุขภาพในชุมชนร่วมกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข*					
5	อปท.มีกระบวนการสนับสนุนการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปากใน รพ. / ศสม./ รพ.สต. /หน่วยบริการสาธารณสุขของท้องถิ่น (งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ หรือกำลังคน)**					
6	มีกระบวนการพัฒนาทักษะชุมชนให้รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยงต่อทันตสุขภาพ					
7	มีกระบวนการสร้างกระแส/รณรงค์ให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อทันตสุขภาพ					
8	มีแกนนำทันตสุขภาพภาคประชาชนในชุมชน					
9	มีระบบ/กลไกการติดตามกำกับ การดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน					
10	มีการประเมินผลการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน					

6.2 เกณฑ์พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี

รายการประเมิน	เกณฑ์การพัฒนา				หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง	วิธีประเมิน
	เข้าสู่กระบวนการ	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม		
1. กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน (ทุกข้อ)						
1.1 โครงการ นวัตกรรมหรืองานวิจัย เรื่องทันตสุขภาพ	มีการดำเนินงานโครงการ นวัตกรรมหรืองานวิจัยเรื่องทันตสุขภาพอย่างน้อย 1 เรื่องในเครือข่ายฯ	มีโครงการ นวัตกรรมหรืองานวิจัยที่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาทันตสุขภาพหรือความต้องการของเครือข่ายฯอย่างน้อย 1 เรื่อง และมีการดำเนินงานร่วมกันมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนโรงเรียนสมาชิกในเครือข่ายฯ	มีการดำเนินงานมากกว่าระดับดี โดยมีการดำเนินงานอย่างน้อย 2 เรื่อง มีความสร้างสรรค์ สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนนอกเครือข่ายฯในการประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายฯ	มีการดำเนินงานมากกว่าระดับดีมาก โดยมีการดำเนินงานมากกว่า 2 เรื่อง มีความสร้างสรรค์ และสามารถแสดงให้เห็นว่ามีโรงเรียนนอกเครือข่ายฯนำโครงการ นวัตกรรม หรืองานวิจัยไปใช้งาน	-โครงการ นวัตกรรม/เอกสารงานวิจัย	-ศึกษาเอกสาร-สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เกี่ยวข้อง
1.2 การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้อะไรเรื่องทันตสุขภาพ ในเครือข่ายฯ	มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องทันตสุขภาพในโรงเรียนเครือข่ายทุกโรงเรียนสมาชิก	มีการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องทันตสุขภาพบูรณาการร่วมกันอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ครอบคลุมทุกชั้นเรียนทุกโรงเรียนสมาชิก	มีการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องทันตสุขภาพบูรณาการร่วมกันมากกว่า 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ครอบคลุมทุกชั้นเรียน ทุกโรงเรียนสมาชิก มีผลงานจากการเรียนการสอนในทุกชั้นเรียน และมีแหล่งเรียนรู้หรือแหล่งสืบค้นเรื่องทันตสุขภาพในโรงเรียน	ดำเนินการมากกว่าระดับดีมาก และมีการจัดทำหลักสูตรมากกว่า 4 กลุ่มสาระ สามารถแสดงให้เห็นสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา ทั้งความรู้ เจตคติ ทักษะ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมในการดูแลทันตสุขภาพ โดยเฉพาะในเรื่องการควบคุมคราบจุลินทรีย์ การควบคุมอาหารเสี่ยงต่อการเกิดฟันผุ	-หลักสูตรการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อ อุปกรณ์	-ศึกษาเอกสาร-สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เกี่ยวข้อง-สังเกต กิจกรรมการสอน

รายการประเมิน	เกณฑ์การพัฒนา				หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง	วิธีประเมิน
	เข้าสู่กระบวนการ	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม		
1.3 การควบคุมคราบจุลินทรีย์ ในเครือข่ายฯ	มีกิจกรรมการแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์หลังอาหารหลังกลางวัน ครอบคลุมทุกโรงเรียนสมาชิกในเครือข่าย	มีกิจกรรมการแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์หลังอาหารกลางวันครอบคลุมทุกโรงเรียนสมาชิกในเครือข่าย ทุกชั้นกิจกรรมมีความสร้างสรรค์กระตุ้นให้เกิดการแปรงฟัน เช่น มีแกนนำนักเรียนการใช้เพลง ประกอบการแปรงฟัน การประกวดแปรงฟัน ฯลฯ และมีการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์พอเพียงได้ประสิทธิภาพ ทั้งปีการศึกษา	มีการดำเนินการมากกว่าระดับดี โดยมีอ่างแปรงฟันที่ได้มาตรฐาน อย่างน้อย 2 จุดในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ก่อนนอน มีการสนับสนุนให้ใช้อุปกรณ์เสริมช่วยทำความสะอาดฟันที่เหมาะสม (วียและสภาพช่องปาก) และมีการเยี่ยมคราบจุลินทรีย์	ดำเนินการมากกว่าระดับดีมาก โดยมีระบบการประเมินประสิทธิภาพ การทำความสะอาดช่องปาก คือ สามารถแสดงการบรรลุตามเป้าหมาย และแนวโน้มอนามัยช่องปากที่ดีขึ้น	-แบบบันทึกแปรงฟัน สรุปรายงาน	-ศึกษาเอกสาร -สัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้เกี่ยวข้อง -สังเกต กิจกรรม -สุ่มดูแปรงสีฟัน/ ยาสีฟัน /ตรวจฟัน
1.4 การควบคุมการบริโภคอาหารว่างที่เสี่ยงต่อฟันในเครือข่ายฯ	มีการกำหนดนโยบาย และการปฏิบัติร่วมกันเป็นเขตปลอดอาหารเสี่ยงต่อการเกิดฟันผุ	มีการดำเนินงานในระดับพื้นฐาน และมีกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนลดการบริโภคอาหารว่างเสี่ยงต่อการเกิดฟันผุ	มีการดำเนินการมากกว่าระดับดี โดยมีการขยายการดำเนินงาน และกำหนดมาตรการร่วมกับร้านค้ารอบโรงเรียน บ้าน และชุมชน อย่างน้อย 80% ของ	ดำเนินการมากกว่าระดับดีมาก โดยอาหารว่างในโรงเรียนสมาชิกทุกโรงเรียนต้องไม่เสี่ยงต่อการเกิดฟันผุ และระบบการประเมินการบริโภคอาหารว่างที่เสี่ยงต่อการเกิดฟันผุ	-แบบบันทึก สรุปรายงานการบริโภคอาหาร -เมนูอาหารว่าง	-ศึกษาเอกสาร -สัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้เกี่ยวข้อง -สุ่มตรวจขนม

รายการประเมิน	เกณฑ์การพัฒนา				หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง	วิธีประเมิน
	เข้าสู่กระบวนการ	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม		
	ในโรงเรียนสมาชิกทุกโรงเรียน ได้แก่ น้ำอืดลม ขนมงูบ กรอบ และลูกอม	เกิดฟันผุในโรงเรียน และระหว่างโรงเรียน สมาชิกในเครือข่าย	สมาชิกโรงเรียน	ของนักเรียนทั้งในระดับชั้นเรียน โรงเรียน และเครือข่าย		เครื่องดื่มในโรงเรียน เช่น ในโรงอาหาร สหกรณ์โรงเรียน กระเป๋านักเรียน (เด็กอนุบาล) ถังขยะ ฯลฯ
1.5 ระบบเฝ้าระวังทันตสุขภาพของโรงเรียน	โรงเรียนสมาชิกมีระบบเฝ้าระวังทันตสุขภาพทุกโรงเรียน ครอบคลุมทุกชั้นเรียน อาจจะเป็นครูหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นผู้ตรวจ ทุกภาคการศึกษา	โรงเรียนสมาชิกมีระบบเฝ้าระวังทันตสุขภาพทุกโรงเรียน ครอบคลุมทุกชั้นเรียน โดยมีครูหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เป็นผู้ตรวจ และมีการวิเคราะห์ และแปลผล โดยครู ทุกภาค ต่อเนื่อง	มีการดำเนินการมากกว่าระดับดี โดยแสดงให้เห็นถึงการสะท้อนข้อมูลให้ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ดำเนินการมากกว่าระดับดีมาก และมีการนำข้อมูลมาวางแผนในการจัดทำโครงการ นวัตกรรม และวิจัยทันตสุขภาพในโรงเรียน รวมถึงการส่งต่อเพื่อรับบริการ ทันตกรรม	-แบบบันทึก แบบสรุปรงานเฝ้าระวังทันตสุขภาพ	-ศึกษาเอกสาร -สัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้เกี่ยวข้อง
2. ผลลัพธ์/ผลกระทบ (ทุกข้อ)						
2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 แปรงฟันก่อนนอนทุกวัน *	≤ 70%	71 - 75 %	76 – 80 %	> 80 %	-เอกสารสรุปรายงาน สถิติต่างๆ	-ศึกษาเอกสาร -สุ่มสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง -สุ่มถามนักเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การพัฒนา				หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง	วิธีประเมิน
	เข้าสู่กระบวนการ	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม		
2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 รับประทานอาหารว่างไม่เกิน 2 ครั้งต่อวัน (ไม่นับรวมนมโรงเรียน) *	≤ 30 %	31 – 40 %	41 – 50 %	> 50 %	-เอกสารสรุปรายงาน สถิติต่างๆ	-ศึกษาเอกสาร -สัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบ/ครูประจำชั้น/ ผู้ปกครอง -สุ่มถามนักเรียน
2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ปราศจากโรคฟันผุ *	≤ 40%	41 – 50 %	51 – 60 %	> 60 %	-เอกสารสรุปรายงาน สถิติต่างๆ	-ศึกษาเอกสาร -สุ่มตรวจนักเรียนชั้น ป.6
2.4 ร้อยละนักเรียนชั้นป.6 ไม่มีเหงือกอักเสบ *	≤ 50%	51 – 60%	61 – 70 %	>70 %	-เอกสารสรุปรายงาน สถิติต่างๆ	-ศึกษาเอกสาร -สุ่มตรวจนักเรียนชั้น ป.6
2.5 ร้อยละของโรงเรียนภายในเครือข่าย ปลอดภัย น้ำอืดลม เครื่องดื่ม/ไอศกรีมรสหวาน (น้ำตาลไม่เกิน 5%)] ลูกอม ลูกกวาด *	≤ 50	51 – 74 %	75 – 99 %	100 % (สมาชิกเครือข่ายทุกโรงเรียน)		-สังเกตโรงอาหาร สหกรณ์ร้านค้า บริเวณรอบๆโรงเรียน ฯลฯ -สุ่มถามนักเรียน
3.การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (การมีส่วนร่วม ประกอบด้วยร่วมคิด ร่วมทำและร่วมรับผลประโยชน์ มี 3 ลักษณะคือ 1. โรงเรียนเป็นหลักมีภาคีอื่นๆมาร่วม 2. ภาคีอื่นๆเป็นหลักโรงเรียนไปร่วม 3. โรงเรียนและภาคีอื่นๆเป็นเจ้าของ)						
3.1 หน่วยงานสาธารณสุข มีการ	เครือข่ายโรงเรียนเป็นหลัก มี	เครือข่ายโรงเรียนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	เครือข่ายโรงเรียนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมเป็น	เครือข่ายโรงเรียนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด	-เอกสารแผนงาน/โครงการ /	-สัมภาษณ์ครูและเจ้าหน้าที่

รายการประเมิน	เกณฑ์การพัฒนา				หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง	วิธีประเมิน
	เข้าสู่กระบวนการ	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม		
สนับสนุนเครือข่าย และมีส่วน ร่วม ในการพัฒนา	เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขมาร่วมคิด /ร่วมทำ บ้าง	ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน	เจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เกิดผลลัพธ์งานที่ดี	กิจกรรม/สิ่งที่ได้รับ การสนับสนุน	สาธารณสุข
3.2 ผู้ปกครอง / ผู้ดูแลเด็ก มีการสนับสนุนเครือข่าย และมีส่วน ร่วมในการพัฒนา	เครือข่ายโรงเรียน เป็นหลัก มีผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก มาร่วมคิด / ร่วมทำ บ้าง	เครือข่ายโรงเรียนและผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน	เครือข่ายโรงเรียนและผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	เครือข่ายโรงเรียนและผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เกิดผลลัพธ์งานที่ดี	-เอกสารแผนงาน/โครงการ / กิจกรรม/สิ่งที่ได้รับ การสนับสนุน	-สัมภาษณ์ครู และครู/ผู้ดูแลเด็ก
3.3 ชุมชนมีกลไกการสนับสนุน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา (ร่วมวางแผน ดำเนินการ สนับสนุน ประเมินผล)	เครือข่ายโรงเรียน เป็นหลัก มีชุมชน มาร่วมคิด / ร่วมทำ บ้าง	เครือข่ายโรงเรียนและชุมชน ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน	เครือข่ายโรงเรียนและชุมชน ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	เครือข่ายโรงเรียนและชุมชน ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เกิดผลลัพธ์งานที่ดี	-เอกสารแผนงาน/โครงการ / กิจกรรม/สิ่งที่ได้รับ การสนับสนุน	-สัมภาษณ์ครู และผู้นำชุมชน
3.4 ท้องถิ่น มีการสนับสนุน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	เครือข่ายโรงเรียน เป็นหลัก มีท้องถิ่น มาร่วมคิด / ร่วมทำ บ้าง	เครือข่ายโรงเรียนและท้องถิ่น ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน	เครือข่ายโรงเรียนและท้องถิ่น ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	เครือข่ายโรงเรียนและท้องถิ่น ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เกิดผลลัพธ์งานที่ดี	-เอกสารแผนงาน/โครงการ / กิจกรรม/สิ่งที่ได้รับ การสนับสนุน	-สัมภาษณ์ครู และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รายการประเมิน	เกณฑ์การพัฒนา				หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง	วิธีประเมิน
	เข้าสู่กระบวนการ	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม		
3.5 สพป. มีกลไกการสนับสนุน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	เครือข่ายโรงเรียนเป็นหลัก มีสพป. มาร่วมคิด / ร่วมทำบ้าง	เครือข่ายโรงเรียนและสพป. ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน	เครือข่ายโรงเรียนและสพป. ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	เครือข่ายโรงเรียนและสพป. ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เกิดผลลัพธ์งานที่ดี	-เอกสารแผนงาน/โครงการ / กิจกรรม/สิ่งที่ได้รับการสนับสนุน	-สัมภาษณ์ครูและผู้แทน สพป.
3.6 เครือข่ายมีภาคีเพิ่มขึ้น	เครือข่ายโรงเรียนเป็นหลัก มีจำนวนภาคีอื่นๆมาร่วมคิด/ร่วมทำ เพิ่มขึ้น	มีภาคีอื่นๆ >1 หน่วยงานมา ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์	มีภาคีอื่นๆ >1 หน่วยงานมา ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ รวมทั้งมีบทเรียนการพัฒนาและเกิดผลลัพธ์ที่ดี	มีภาคีอื่นๆ >1 หน่วยงานมา ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์ รวมทั้งมีบทเรียนการพัฒนาและเกิดผลลัพธ์ที่ดี	-เอกสารแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-สัมภาษณ์ผู้แทนภาคีที่เข้าร่วม
3.6 ภาคีนำแนวคิด/ผลการดำเนินงานไปขยายในชุมชนหรือหน่วยงานอื่น หรือขยายผลสู่ประเด็นสุขภาพอื่น	มีการเผยแพร่แนวคิด/ผลการดำเนินงานในชุมชน/หน่วยงานอื่นๆ	มีชุมชน/หน่วยงานอื่นๆ มีความเข้าใจและนำแนวคิดไปใช้ หรือขยายผลสู่ประเด็นสุขภาพอื่นๆ	มีชุมชน/หน่วยงานอื่นๆภายในจังหวัดมีความเข้าใจและนำแนวคิดไปใช้ หรือขยายผลสู่ประเด็นสุขภาพอื่นๆ	เป็นพื้นที่เรียนรู้และมีชุมชน/หน่วยงานอื่นๆทั้งภายใน/ภายนอกจังหวัดมีความเข้าใจและนำแนวคิดไปใช้ หรือขยายผลสู่ประเด็นสุขภาพอื่นๆ	-เอกสาร/บทเรียนที่เผยแพร่ -สมุดเยี่ยม	-สัมภาษณ์ชุมชน/ผู้แทนภาคีที่นำแนวคิดไปใช้
4. การนำและการบริหารจัดการเครือข่าย						
4.1 มีทีมงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพันดี และมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ * (คณะกรรมการเครือข่ายฯ ประกอบด้วย ครูทุก	-ระบุทีมที่เป็นแกนนำที่ชัดเจน -มีองค์ประกอบไม่ครบถ้วน -ประชุม <2 ครั้ง/ปี -มีบันทึกการประชุม	-ระบุทีมที่เป็นแกนนำที่ชัดเจน -มีองค์ประกอบครบถ้วน -ประชุม ≥ 2 ครั้ง/ปี -มีบันทึกการประชุม	-ระบุทีมที่เป็นแกนนำที่ชัดเจน -มีองค์ประกอบครบถ้วน -ประชุม ≥ 2 ครั้ง/ภาคเรียน -มีบันทึกการประชุม	-ระบุทีมที่เป็นแกนนำที่ชัดเจน -มีองค์ประกอบครบถ้วน -ประชุม ≥ 2 ครั้ง/ภาคเรียน -มีบันทึกการประชุม รวมทั้งติดตามกำกับเป็นระยะๆ	-บันทึกการประชุม	-ศึกษาเอกสาร ดูคุณภาพการทำงานของทีมงานจากบันทึกการประชุม -สัมภาษณ์

รายการประเมิน	เกณฑ์การพัฒนา				หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง	วิธีประเมิน
	เข้าสู่กระบวนการ	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม		
โรงเรียนอย่างน้อย โรงเรียนละ ๑ คน ภาควิ เครือข่ายต่างๆ เช่น จน ท.สาธารณสุข, อปท. , ผู้ปกครอง ,ผู้นำชุมชน, คณะกรรมการ สถานศึกษา ฯลฯ						ทีมงาน
4.2 มีการกำหนด นโยบายการดำเนินงาน ส่งเสริมทันตสุขภาพของ เครือข่ายร่วมกัน ใน 3 ประเด็นหลัก * ๑. พัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ทันตสุขภาพ ๒. การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมทันตสุขภาพ ๓. การจัดการ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ ทันตสุขภาพ	ครอบคลุมบาง ประเด็น	ครอบคลุมทุกประเด็น สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา/บริบทพื้นที่	ครอบคลุมทุกประเด็น สอดคล้องกับสภาพปัญหา/ บริบทพื้นที่ และความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายและภาควิ เครือข่าย	ครอบคลุมทุกประเด็น สอดคล้อง กับสภาพปัญหา/บริบทพื้นที่ และ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และภาควิเครือข่าย รวมทั้งมีระบบ ติดตามประเมินนโยบาย	-เอกสารนโยบาย	-ศึกษาเอกสาร -สัมภาษณ์ ทีมงาน

รายการประเมิน	เกณฑ์การพัฒนา				หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง	วิธีประเมิน
	เข้าสู่กระบวนการ	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม		
4.3 มีการกำหนด * 1. เป้าหมายความสำเร็จ การส่งเสริมทัศนสุขภาพ ของเครือข่าย 2. แผนการดำเนินงาน ของเครือข่าย 3. ตัวชี้วัดกระบวนการ ส่งเสริมทัศนสุขภาพของ เครือข่าย	ไม่ครอบคลุมทุกข้อ	ครอบคลุมทุกข้อ และ สอดคล้องกับนโยบาย	ครอบคลุมทุกข้อ สอดคล้องกับ นโยบาย รวมทั้งผู้ปฏิบัติมีส่วน ร่วมในการกำหนดเป้าหมาย	ครอบคลุมทุกข้อ สอดคล้องกับ นโยบายและสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลง รวมทั้งผู้ปฏิบัติมีส่วน ร่วมในการกำหนดเป้าหมาย	-แผนงาน / โครงการ	-ศึกษาเอกสาร -สัมภาษณ์ ทีมงาน
4.4 กลไกการถ่ายทอด นโยบายของเครือข่าย ไปสู่การปฏิบัติ *	มีการสื่อสารสร้าง ความเข้าใจนโยบาย ภายในเครือข่าย	มีการสื่อสารสร้าง ความเข้าใจนโยบาย ภายในเครือข่ายและมี พันธสัญญา ระหว่าง เครือข่าย	-มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจ นโยบายภายในเครือข่ายและมี พันธสัญญา ระหว่างเครือข่าย -มีการปรับปรุง พัฒนากลไกการ ถ่ายทอดนโยบาย การนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ	-มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจ นโยบายภายในเครือข่ายและมี พันธสัญญา ระหว่างเครือข่าย -มีการปรับปรุง พัฒนากลไกการ ถ่ายทอดนโยบาย การนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งผลักดันไปสู่ นโยบายของ สฟป. หรืออื่นๆ		-สัมภาษณ์ ทีมงาน -สุ่มถาม ผู้เกี่ยวข้อง
4.5 มีการบริหารจัดการ ทรัพยากรร่วมกัน *	เริ่มพัฒนาระบบ บริหารจัดการ ทรัพยากรร่วมกัน	มีการระดม/ใช้ ทรัพยากรร่วมกัน	มีการระดม/ใช้ทรัพยากรร่วมกัน รวมทั้งทุนสังคมอื่นๆภายใน ชุมชน/ท้องถิ่นด้วย (ทุนสังคมหมายถึงบรรทัดฐาน ทางสังคม ความเชื่อใจกัน เครือข่ายทางสังคมที่ทำให้เกิด การร่วมมือกัน)	มีการระดม/ใช้ทรัพยากรร่วมกัน รวมทั้งทุนสังคมอื่นๆทั้งภายในและ ภายนอกชุมชน/ท้องถิ่นอย่างมี คุณค่า	-บัญชีรายรับ / บัญชีพัสดุ (ถ้ามี)	-สัมภาษณ์ ผู้บริหาร/ ทีมงาน ผู้รับผิดชอบ/

รายการประเมิน	เกณฑ์การพัฒนา				หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง	วิธีประเมิน
	เข้าสู่กระบวนการ	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม		
4.6 มีระบบการจัดการข้อมูล	เริ่มพัฒนาระบบการจัดการข้อมูล	-ออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูล และจัดเก็บอย่างสม่ำเสมอ -มีการวิเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องและสรุปรายงานรวมทั้งเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง -มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน/พัฒนางาน	-ออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูล และจัดเก็บอย่างสม่ำเสมอ -มีการวิเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องและสรุปรายงาน รวมทั้งเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง -มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน/พัฒนางาน และเฝ้าระวังทางทันตสุขภาพ (ข้อ1.5)	-ออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูล และจัดเก็บอย่างสม่ำเสมอ -มีการวิเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องและสรุปรายงาน รวมทั้งเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง -มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน/พัฒนางาน และเฝ้าระวังทางทันตสุขภาพ(ข้อ1.5) รวมทั้งบอกผลลัพธ์/ผลกระทบของการดำเนินงานได้ชัดเจน (ข้อ2)	-เอกสารระเบียบงาน สรุปรายงาน เอกสารที่เผยแพร่	-สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ
4.7 มีระบบการจัดการความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ของเครือข่าย	เริ่มพัฒนาระบบการจัดการความรู้และพัฒนานวัตกรรมของเครือข่าย	มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเครือข่าย	เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในอำเภอ / จังหวัด	เป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับเขต / ประเทศและมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเครือข่าย รวมทั้งนำผลไปปรับปรุง พัฒนาตลอดจนเผยแพร่	-รายงานการจัดเวทีแลกเปลี่ยน -เอกสาร นวัตกรรม/ บทเรียน การพัฒนา	-ศึกษาเอกสาร -สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง
4.8 มีกลไกการช่วยเหลือ สนับสนุน และ ประเมินผล	เริ่มพัฒนากลไกการช่วยเหลือ สนับสนุน และประเมินผล	มีกลไกการช่วยเหลือ สนับสนุน และ ประเมินผล	มีกลไกการช่วยเหลือ สนับสนุน และประเมินผลที่ชัดเจน รวมทั้งมีสรุปผลการประเมิน -นำผลการประเมินไปพัฒนางาน/สร้างการเรียนรู้	-มีกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน รวมทั้งมีสรุปผลการประเมิน -มีการนำผลการประเมินไปพัฒนางานและสร้างการเรียนรู้ เกิดผลลัพธ์ที่ดี	-รายงานประชุม รายงานการเยี่ยมเครือข่าย (ถ้ามี)	-สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

3. งานวิจัยทำงาน

เกณฑ์ประเมิน “องค์กร/ชุมชนต้นแบบไร้พุง”

ชื่อองค์กร/ชุมชน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	การประเมิน		แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
		มี	ไม่มี	
1	มีคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดการองค์กรสู่การเป็นองค์กรต้นแบบไร้พุง			-มีเอกสารคำสั่งแต่งตั้งฯ
2	มีนโยบายด้านการส่งเสริมการจัดการควบคุมน้ำหนัก			-มีเอกสารนโยบาย หรือ -มีประกาศนโยบาย
3	มีแผนงานสร้างเสริมสุขภาพเพื่อลดโรคอ้วนลงพุงลดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง			-มีเอกสารแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
4	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์เรื่องภัยเงียบของโรคอ้วนลงพุงภายในองค์กร			-มีเอกสารประกอบการ ประชาสัมพันธ์ หรือ สำรวจสภาพจริงโดยดู -ป้ายประชาสัมพันธ์ -การจัดบอร์ดนิทรรศการ ฯลฯ หรือ มีภาพกิจกรรม
5	ร้อยละ 80 ของบุคลากรภาครัฐหรือเอกชนที่ทำงานประจำอยู่ในที่ตั้งองค์กร และประชาชนได้มีการประเมินรอบเอวด้วยตนเอง			-มีเอกสารสรุปผลการวัดรอบ เอว
6	ร้อยละ 60 ของบุคลากรภาครัฐหรือเอกชนที่ทำงานประจำอยู่ในที่ตั้งองค์กรและภาคประชาชนที่ได้ดำเนินการวัดรอบเอวด้วยตนเองมีรอบเอวปกติ (ผู้ชายรอบเอวน้อยกว่า 90 ซม. และ ผู้หญิงรอบเอวน้อยกว่า 80 ซม.)			-มีเอกสารสรุปผลการวัดรอบ เอว
7	มีกระบวนการสร้างทักษะลดพุงให้กับประชาชนเป้าหมายโดยใช้หลักการ 3 อ. (การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม)			-มีเอกสารรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม -มีเอกสารสรุปผลการวัดรอบเอว
8	มีแผนการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการบริโภคอาหารและการใช้ร่างกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ โดยครอบคลุม 2 ด้าน คือด้านกายภาพ (เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร พื้นที่ใช้ร่างกาย เป็นต้น) และด้านสังคม (เช่น การลดหวาน มัน เค็ม			-มีเอกสารแผนการปรับปรุง สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการบริโภค อาหารและการใช้ร่างกาย

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	การประเมิน		แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
		มี	ไม่มี	
	ในวัด โรงเรียน คร่ำเรื้อน เป็นต้น)			
9	<p>ภายหลัง 6 เดือน ที่มีกระบวนการต่างๆ ลงในองค์กร/ชุมชน/หมู่บ้านแล้ว กลุ่มเป้าหมายที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป (ผู้ชายรอบเอวปกติคือน้อยกว่า 90 ซม. ผู้หญิงรอบเอวปกติคือน้อยกว่า 80 ซม.) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น คือ</p> <p>- ร้อยละ 50 ของผู้ที่มีรอบเอวเกิน สามารถลดรอบเอวได้</p> <p>- ร้อยละ 100 ของผู้ที่มีรอบเอวปกติ สามารถควบคุมรอบเอวให้อยู่ ในเกณฑ์ปกติ</p>			<p>-มีเอกสารสรุปผลการวัดรอบเอวก่อน-หลัง</p> <p>- มีแผนแก้ปัญหา</p>
10	มีนโยบายหรือมาตรการสังคมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี			<p>- สุ่มสอบถามจากบุคลากร</p> <p>- สัมภาษณ์จริง</p>

หมายเหตุ ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 10 เกณฑ์

แบบประเมินผลการตรวจเต้านมตนเอง

ลำดับที่	กิจกรรมที่ประเมิน	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
1	ด้านความรู้ 1.1 ช่วงเวลาที่ตรวจเต้านม		1.1 ผ่าน หมายถึง ตอบถูก (ตรวจหลังหมดประจำเดือน 3-10 วันหรือตรวจในวันที่เดียวกันของเดือน กรณีหมดประจำเดือน)
	1.2 ความถี่ - บ่อย ของการตรวจเต้านม		1.2 ผ่าน หมายถึง ตอบถูก (ตรวจทุกเดือน)
2	ทักษะการตรวจเต้านม 2.1 ยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		
	2.2 ใช้มือด้านตรงข้ามคลำเต้านม		
	2.3 คลำให้ทั่วเต้านม (พื้นที่เต้านม) ขอบเขตของเต้านมทั้งหมด วนเป็นก้นหอยไปถึงไหปลาร้า		
	2.4 วิธีการวางนิ้ว 3 นิ้ว (นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง) เคลื่อนที่อย่างต่อเนื่องโดยไม่ยกนิ้ว		
	2.5 กด 3 ระดับ (เบา กลาง หนัก)		
	2.6 บริเวณหัวนม เอามือบีบเบาๆ ดูว่ามีเลือด, น้ำเหลือง		
	2.7 คลำต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้		
รวมผลการประเมิน			

หมายเหตุ - ใส่เครื่องหมาย ✓, X ในช่องผลการประเมิน (เกณฑ์ผ่าน หมายถึง ต้องผ่านทุกข้อ)

ผู้ประเมิน.....

5. งานผู้สูงอายุ

เกณฑ์การประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพ (ระดับพื้นฐาน)

1. ด้านสะอาด ร่มรื่น

- 1.1 อาคารสถานที่ มีพื้นผาผนังเพดานทำด้วยวัสดุคงทน มีการแบ่งพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน
- 1.2 ห้องน้ำ ห้องส้วมและอ่างล้างมือ มีบริการสำหรับประชาชนทั่วไป สะอาดและพอเพียง
แยกเป็นสัดส่วนสำหรับชาย-หญิง และแยกสำหรับพระภิกษุ สามเณร โดยมีข้อความหรือสัญลักษณ์ชัดเจน
- 1.3 โรงอาหาร และห้องครัวถูกสุขลักษณะ โดยเฉพาะการเก็บดูแลภาชนะ การปรุงอาหาร
- 1.4 ไม่พบขยะมูลฝอยตกค้าง หรือตกหล่นตามพื้น ตามรางระบายน้ำ
- 1.5 น้ำเสีย น้ำทิ้ง มีการจัดการที่ถูกหลักสุขาภิบาล โดยมีราง หรือท่อระบายน้ำรอบบริเวณ

ไม่อุดตัน

- 1.6 มีการจัดการด้านการป้องกันและควบคุมโรคระบาด เช่น โรคอุจจาระร่วง
- 1.7 มีสัตว์และแมลงพาหนะนำโรค (หนู แมลงวัน แมลงสาบ) ไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานด้านสุขาภิบาล
อาหาร
- 1.8 มีการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก จัดการด้านการควบคุมลูกน้ำยุงลาย
- 1.9 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบติดตาม กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงอย่างต่อเนื่อง
- 1.10 มีการป้องกันอุบัติเหตุและการจราจร พื้นอาคารไม่ลื่น สภาพลานจอดรถไม่ขรุขระ

2. ด้านสงบ ร่มเย็น

- 2.1 มีการเทศน์สั่งสอนธรรมะแก่ชุมชน และสามารถสอดแทรกเรื่องสุขภาพจิต ผสมผสานในเนื้อหา
ธรรมะเป็นที่บันเทิงใจแก่สาธุชนได้
- 2.2 จัดมุมให้ความรู้ด้านธรรมะ และสุขภาพกาย สุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสมตามขีดความสามารถ
ของวัดได้

3. ด้านสุขภาพ ร่วมสร้าง

- a. มีความรู้หรือแสวงหาความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง
- b. มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องตามโภชนบัญญัติ
- c. มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันเบื้องต้นได้ถูกต้อง
- d. ออกกำลังกายตามความเหมาะสม 20-30 นาทีต่อวัน
- e. มีห้องปฐมพยาบาล/ยาสามัญประจำบ้าน/สมุนไพร

4. ด้านศิลปะ ร่วมจิต

- 4.1 เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ เป็นแหล่งดูงาน เช่น จัดเป็นพิพิธภัณฑ์ มีการบันทึก ไบลान หนังสือ
เอกสาร นิทรรศการ เป็นต้น
- 4.2 สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญา เช่น งานสงกรานต์ ลอยกระทง เข้าพรรษา
การจักสานหัตถกรรม แพทย์แผนไทย เป็นต้น

แบบประเมิน
มาตรฐานสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

- ผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้ที่มีอายุ 60 ปี บริบูรณ์ขึ้นไป
- ผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยง หมายถึง ผู้สูงอายุที่ผ่านกระบวนการประเมิน / คัดกรองสุขภาพ พบว่ามีความผิดปกติด้านร่างกายและหรือจิตใจ รวมถึงผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน ติดเตียง
- ผู้พิการ หมายถึง ผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติหรือบกพร่องทางร่างกาย ทางสติปัญญาหรือจิตใจ มีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด
- การพัฒนาทักษะทางกายและใจ หมายถึง ผู้สูงอายุ / ผู้พิการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถจัดการสุขภาพตนเองได้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนตามความรู้ ความสามารถและศักยภาพของบุคคล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ชื่อ – สกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
2. อายุ.....ปี
3. ที่อยู่.....โทรศัพท์.....
4. การพักอาศัย () คนเดียว () 2 คน ตายาย () ครอบครัว / บุตรหลาน () อื่นๆ
5. สิทธิการรักษาพยาบาล.....
6. โรคประจำตัว.....
7. การศึกษาสูงสุด.....
8. อาชีพ (ก่อนอายุ 60).....
9. อาชีพปัจจุบัน.....
10. การเป็นสมาชิกชมรมผู้สูงอายุ / อื่นๆ () เป็น () ไม่เป็น
11. ผลการประเมิน ADL อยู่ในระดับคะแนน
() 0 – 4 คะแนน (พึ่งตนเองไม่ได้ ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ พิกัดหรือทพพลภาพ : กลุ่มติดเตียง)
() 5-12 คะแนน (ดูแลช่วยเหลือตนเองได้บ้าง : กลุ่มติดบ้าน)
() 12 คะแนนขึ้นไป (ช่วยตนเอง ผู้อื่นและสังคมได้ : กลุ่มติดสังคม)

ส่วนที่ 2 มาตรฐานสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุที่พึงประสงค์

1. มีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

1.1 มีสุขภาพกายที่พึงประสงค์ :

- โรคที่สามารถควบคุมได้ในระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา

- ☞ หัวใจขาดเลือด () ไม่มี
() มี..... () คุมได้ () คุมไม่ได้
- ☞ โรคมะเร็ง () ไม่มี
() มี..... () คุมได้ () คุมไม่ได้
- ☞ โรคเส้นเลือดในสมองอุดตัน
() ไม่มี
() มี..... () คุมได้ () คุมไม่ได้
- ☞ โรคข้อเสื่อม () ไม่มี
() มี..... () คุมได้ () คุมไม่ได้
- ☞ โรคเอตส์ () ไม่มี
() มี..... () คุมได้ () คุมไม่ได้
- ☞ วัณโรค () ไม่มี
() มี..... () คุมได้ () คุมไม่ได้

- โรคที่สามารถควบคุมได้ในระยะเวลา 6 เดือน ที่ผ่านมา

- ☞ ได้รับการคัดกรองโรคความดันโลหิตสูง (ต้องมีค่าต่ำกว่า 140/90 mmHg)
() ไม่ได้รับการตรวจคัดกรอง
() ได้รับการตรวจคัดกรอง
ผลการตรวจ () ปกติ ระบุ.....
() ไม่ปกติ ระบุ.....
- ☞ ได้รับการตรวจคัดกรองโรคเบาหวาน (ต้องมีค่าระดับน้ำตาลในเลือดไม่เกิน 125 mg)
() ไม่ได้รับการตรวจคัดกรอง
() ได้รับการตรวจคัดกรอง
ผลการตรวจ () ปกติ ระบุ.....
() ไม่ปกติ ระบุ.....

1.2 มีสุขภาพจิตที่พึงประสงค์

- ☞ ผลการประเมิน (ตามแบบคัดกรองดัชนีวัดสุขภาพจิตคนไทย (TMHI - 15)
() 51 - 60 คะแนน หมายถึง สุขภาพจิตดีกว่าคนทั่วไป
() 44 - 50 คะแนน หมายถึง สุขภาพจิตดีเท่ากับคนทั่วไป
() 43 คะแนน หมายถึง สุขภาพจิตต่ำกว่าคนทั่วไป
หมายถึง : ผ่าน 44 คะแนน ขึ้นไปถือว่าผ่านการประเมิน
- ☞ ผลการประเมินคัดกรองภาวะซึมเศร้า (ตามแบบประเมินภาวะซึมเศร้า)
() มีภาวะซึมเศร้า () ไม่มีภาวะซึมเศร้า

หมายเหตุ : ผ่านทุกข้อ ถือว่าผ่านการประเมินมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2. มีพื้นที่ใช้งานได้อย่างน้อย 20 ซี โดยที่มีพื้นที่ 4 คู่สับ
 () มีผ่านการประเมิน
 () ไม่มีไม่ผ่านการประเมิน
3. มีดัชนีมวลกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ/ หรือรอบเอวอยู่ในเกณฑ์ปกติ
 (ชาย น้อยกว่า 90 เซนติเมตร / หญิง น้อยกว่า 80 เซนติเมตร)
 ➤ ชาย น้อยกว่า 90 เซนติเมตร () เกิน () ไม่เกิน
 ➤ หญิง น้อยกว่า 80 เซนติเมตร () เกิน () ไม่เกิน
4. ผู้สูงอายุสามารถช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้ตามอัตภาพ
 4.1 ปฏิบัติภารกิจประจำวันได้
 4.2 สามารถเดินทางไปในนอกบ้านด้วยตนเองตามที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง
 4.3 สามารถดูแลช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามอัตภาพ
 หมายเหตุ : ผ่าน 3 ข้อ ถือว่าผ่านการประเมิน
5. ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ครั้งละ 15 - 30 นาที
 () ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมิน

- | | | |
|---|----------|-------------|
| 1. มีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (ต้องผ่านทุกข้อ) | () ผ่าน | () ไม่ผ่าน |
| 2. มีพื้นที่ใช้งานได้อย่างน้อย 20 ซี โดยที่มีพื้นที่ 4 คู่สับ | () ผ่าน | () ไม่ผ่าน |
| 3. มีดัชนีมวลกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ /หรือรอบเอวอยู่ในเกณฑ์ปกติ | () ผ่าน | () ไม่ผ่าน |
| 4. ผู้สูงอายุสามารถช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้ตามอัตภาพ (ต้องผ่าน 3 ข้อ) | () ผ่าน | () ไม่ผ่าน |
| 5. ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ครั้งละ 15-30 นาที | () ผ่าน | () ไม่ผ่าน |

มาตรฐานสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุที่พึงประสงค์ ต้องผ่านการประเมิน ทั้ง 5 ข้อ () ผ่าน () ไม่ผ่าน

6. งานอนามัยสิ่งแวดล้อม

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมระดับประเทศ

ชื่อสถานที่ตั้ง.....

ที่อยู่เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

จำนวนอ่างล้างมือ.....ที่ จำนวนห้องส้วม.....ที่ จำนวนที่ปัสสาวะ.....ที่

1. เกณฑ์ประเมินสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐาน HAS	ผ่านเกณฑ์HAS	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ความสะอาด (H = Healthy)		
1. พื้น ผนัง เพดาน โถส้วม ที่ก่ดโถส้วม โถปัสสาวะ ที่ก่ดโถปัสสาวะ อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ สะอาด (ไม่มีฝุ่นหยากไย่) ไม่มีคราบสกปรก(ให้สังเกตบริเวณซอกมุม คอห่าน)		
2. น้ำใช้ สะอาด (มองดูด้วยตาใส ไม่มีตะกอน) เพียงพอ และไม่มี ถูน้ำขุ่น (ในภาชนะเก็บกัก รวมถึงในภาชนะใส่ไม้ประดับ ภายใน และบริเวณโดยรอบห้องส้วม) ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำ สะอาด อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้		
3. มีกระดาษชำระ เพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ (มีไว้จำหน่าย หรือ บริการฟรี) อยู่ในภาชนะที่เตรียมไว้หรือที่แขวนโดยเฉพาะ มีสายฉีดน้ำชำระ สะอาด อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้		
4. อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ กระจก สภาพดี ใช้งานได้ สะอาด ไม่มีคราบสกปรก (ไม่มีคราบสีดำ บริเวณซอก รอยต่อระหว่างโลหะกับเนื้อกระเบื้อง และก๊อกน้ำ)		
5. มีสบู่ล้างมือ อยู่ในภาชนะใส่สบู่ พร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ (ที่กดสบู่เหลว ต้องใช้งานได้)		
6. มีถังรองรับมูลฝอย แบบมีฝาปิด อยู่ในสภาพดี ไม่รั่วซึม สะอาด ตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือ หรือ บริเวณใกล้เคียง ต้องไม่มีขยะมูลฝอยล้นออกมาจนถึง ไม่ควรตั้งอยู่ในห้องส้วม (อนุโลมห้องส้วมหญิง)		
7. มีการระบายอากาศดี หมายถึง มีช่องระบายอากาศไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของพื้นที่ห้อง หรือ มีเครื่องระบายอากาศ พัดลมดูดอากาศ และ ไม่มีกลิ่นเหม็น จากอุจจาระ ปัสสาวะ และ กลิ่นจาก ท่อ หรือ บ่อเกรอะที่ไหลย้อนขึ้นมา ในขณะที่รดน้ำหรือ กดชักโครก		
8. ท่อระบายสิ่งปฏิกูล และ ถังเก็บกัก อยู่ในสภาพดี ไม่พบรอยแตก ร้าว รื้อ หรือ ชำรุด และบ่อเก็บกักสิ่งปฏิกูล (อุจจาระ) มีฝาปิด		
9. จัดให้มีการทำความสะอาด เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อย วันละ 2 ครั้ง มีระบบให้มีเจ้าหน้าที่ควบคุม ตรวจสอบการทำความสะอาดห้องส้วมเป็นประจำ โดยมีแบบตรวจสอบการทำความสะอาดฯ		
ความเพียงพอ (A = Accessibility)		
10. จัดให้มีส้วมนั่งราบ (แบบนั่งเก้าอี้) สำหรับ ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ ผู้พิการ หรือ ทูพพลภาพ และประชาชนทั่วไปอย่างน้อย 1 ที่ (จะเป็นระบบชักโครก หรือรดน้ำก็ได้) กรณีที่มี ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ ฯ สามารถเข้าใช้ส้วมได้ ควรมีราวจับ		



1. เกณฑ์ประเมินสัมตามมาตรฐาน HAS	ผ่านเกณฑ์HAS	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
11. ห้องส้วม และอุปกรณ์ในห้องส้วมทุกอย่าง พร้อมใช้งาน ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ มีการตรวจสอบซ่อมบำรุง กรณีอยู่ระหว่างรอซ่อมแซม ให้ติดป้ายแจ้งว่า ชำรุด กำลังซ่อมแซม (ระบุวันเดือนปี)		
ความปลอดภัย (S = Safety)		
12. บริเวณที่ตั้งส้วม ต้องไม่อยู่ที่ลับตา/ เปลี่ยน		
13. จัดให้มี ป้าย หรือ สัญลักษณ์ แยกระหว่างห้องส้วมชาย และหญิง ที่ชัดเจน (กรณีห้องส้วมตั้งแต่ 2 ห้องขึ้นไป)		
14. ประตู มือจับ - ที่จับเปิด - ปิด และกลอนประตู - ที่ล็อคประตู สะอาด อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้		
15. พื้นห้องส้วม แห้ง ไม่ลื่น หากพบพื้นไม่แห้ง แต่ไม่ลื่น ไม่มีน้ำขัง ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้ประเมิน		
16. แสงสว่าง เพียงพอ สามารถมองเห็น ได้ทั่วบริเวณ (เพื่อให้เห็นความสกปรก อันตราย ลักษณะสิ่งปฏิกูลฯ) สว่างอย่างน้อย 100 ลักซ์ (คือ คนปกติ สามารถมองเห็นลายมือที่อยู่ห่างจากตา ประมาณ 1 ฟุต ได้ชัด)		

แบบสำรวจตลาดสดประเภทที่ 1 เพื่อประเมินการพัฒนาและยกระดับตลาดสด นำชื่อ ปี 2552	แบบ ตล.1/ 47
--	---------------------

รายละเอียดตลาด

ชื่อตลาด.....เลขที่.....ถนน.....
 หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 พื้นที่.....ตรม. เปิดทำการ ปี พ.ศ.จำนวนแผง / เปิดขาย...../.....แผง
 ชื่อเจ้าของ / ผู้บริหาร.....ตำแหน่ง.....
 ที่อยู่เลขที่..... ถนน.....หมู่ที่.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินสภาพการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมของตลาดสดประเภทที่ 1 ตามโครงการตลาดสดนำชื่อ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 6 หน้า ประกอบด้วยการประเมินใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม (Environmental Health) ด้านความปลอดภัยอาหาร (Food Safety) และด้านการคุ้มครองผู้บริโภค (Consumer Protection)
3. ระดับของการผ่านเกณฑ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับดี และระดับดีมาก
4. ข้อมูลที่ได้จากการประเมินให้ผู้ประเมินสรุปและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกรมอนามัย
5. หน่วยงานผู้ประเมิน ได้แก่ หน่วยงานระดับภูมิภาคและท้องถิ่น เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอฯ โรงพยาบาล เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ฯลฯ

แบบสำรวจตลาดสดประเภทที่ 1 เพื่อประเมินการพัฒนาและยกระดับตลาดสด นำชื่อ ปี 2552 ด้านสุขภาพาสสิ่งแวดล้อม (Environmental Health) ระดับดี			แบบ ตล. 1/ 47
รายละเอียดที่ต้องประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ/ คำแนะนำ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ภายในตัวตลาดมีการระบายอากาศอย่างเพียงพอ ไม่ร้อน อบอ้าว หรืออับทึบ			
2. มีการจัดการ ดูแล และควบคุมบริเวณแผง ทางเดิน ถนน ที่ตั้งรองรับ มูลฝอยสาธารณะ และที่ตั้งที่รวบรวม มูลฝอย ให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ			
3. ตลาดและบริเวณโดยรอบไม่น้ำขังแฉะแฉะ			
4. รางระบายน้ำเสียภายในตลาดเป็นชนิดรางเปิด สำหรับรางระบายน้ำเสียรอบตลาด มีฝาปิดที่เปิดทำความสะอาดได้และสามารถระบายน้ำได้ ไม่มีน้ำขังไม่อุดตัน			
5. ภายในห้องส้วมไม่มีกลิ่นเหม็น และมีการระบายอากาศดี			
6. ระบบเก็บกักอุจจาระถูกสุขลักษณะ ไม่ชำรุด			
7. มีการทำความสะอาดตลาดเป็นประจำทุกวัน			
8. มีน้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ			
9. ห้องส้วมแยกเพศ ชาย - หญิง ออกจากกันเป็นสัดส่วน			
10. มีการจัดวางสินค้า สิ่งของ วัสดุอุปกรณ์เป็นระเบียบ เรียบร้อย ไม่ให้เกะกะ รกรุงรัง และไม่มีกีดขวางทางเดิน			
11. สินค้าประเภทอาหารและเครื่องใช้ที่เกี่ยวกับอาหารจะต้องวางสูงจากพื้น ไม่น้อยกว่า 60 ซม.			
12. ให้มีการล้างตลาดตามหลักสุขาภิบาล อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			
13. มีที่รองรับมูลฝอยที่ถูกหลักสุขาภิบาลอย่างเพียงพอ และทำความสะอาดอยู่เสมอ			
14. มีการดักมูลฝอยและบ่อดักไขมันก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะหรือออกสู่สิ่งแวดล้อม			
15. โครงสร้างอาคารมีความมั่นคง แข็งแรง ไม่ชำรุด พื้นตลาด ทำด้วยวัสดุถาวร แข็งแรง ไม่ลื่น ทำความสะอาดง่าย			
16. มีการจัดการควบคุมป้องกันสัตว์และแมลงพาหะนำโรคไม่ให้รบกวนและก่อความรำคาญ			
17. มีผู้ดูแลรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัยของตลาด			

แบบสำรวจตลาดสดประเภทที่ 1 เพื่อประเมินการพัฒนาและยกระดับตลาดสด นำชื่อ ปี 2552 ด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม (Environmental Health) ระดับดีมาก			แบบ ตล. 1/ 47
รายละเอียดที่ต้องประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ / คำแนะนำ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
18. แผงขายสินค้ามีความเข้มของแสงสว่างไม่น้อยกว่า 200 ลักซ์			
19. แผงขายสินค้าทำด้วยวัสดุถาวร เรียบ ทำความสะอาดง่าย และสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 60 ซม. และไม่เป็นแหล่งอาศัยของสัตว์ แมลงพาหะนำโรค			
20. จัดให้มีหมายเลขแผง ชื่อและที่อยู่ผู้ขายของ ติดตั้งประจำแผงและมองเห็นชัดเจน			
21. ที่รองรับมูลฝอยประจำแผงที่ถูกหลักสุขภาพและทำความสะอาดอยู่เสมอ			
22. ที่รวบรวมมูลฝอยที่ถูกหลักสุขภาพ อย่างเพียงพอและทำความสะอาดอยู่เสมอ			
23. จัดให้มีที่เก็บน้ำสำหรับหรือมีบริการน้ำสำหรับไว้ให้เพียงพอการใช้ในแต่ละวัน			
24. ห้องส้วม ชาย - หญิง ที่ปัสสาวะชาย อ่างล้างมือพร้อมสบู่ ต้องสะอาด ใช้การได้มีจำนวนเพียงพอและตั้งอยู่ในที่เหมาะสม			
25. มีผู้ทำความสะอาดห้องส้วมอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง			
26. บริเวณห้องส้วม มีที่รองรับมูลฝอยทำด้วยวัสดุแข็งแรง ไม้รั้วซีเมนต์ และมีฝาปิด			
27. มีการป้องกัน ควบคุมสัตว์ และแมลงพาหะนำโรคน้อยปีละ 2 ครั้ง			
28. มีสัตว์และแมลงพาหะนำโรคไม่เกินเกณฑ์มาตรฐาน			
29. มีการจัดการจำหน่ายสินค้า แต่ละประเภทเป็นหมวดหมู่ไม่ปะปนกัน			
30. มีชนิดและจำนวนเครื่องดับเพลิงที่เหมาะสม ใช้การได้ ติดตั้งในบริเวณที่เห็นง่าย และสะดวกต่อการนำมาใช้งาน			
31. จัดให้มีการบำรุงรักษาโครงสร้างต่างๆ ภายในตลาดให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ อย่างปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ			
32. มีการอำนวยความสะดวกด้านระบบการจราจร			
33. ผู้ขายของและผู้ช่วยขายของต้องแต่งกายเรียบร้อยมีสุขวิทยาส่วนบุคคลที่ดี			
34. ผู้ขายของและผู้ช่วยขายของต้องปฏิบัติให้ถูกสุขลักษณะในการใช้ กรรมวิธีการปรุงประกอบและจำหน่ายอาหาร			
35. จัดให้มีผู้แสดงความคิดเห็นจากประชาชน			
36. ทางเดินภายในอาคารตลาดมีความกว้างไม่น้อยกว่า 2 เมตร			
37. มีการแยกมูลฝอยเป็นมูลฝอยสดและมูลฝอยทั่วไป			
38. มีกลุ่ม / ชมรมผู้ประกอบการตลาด ผู้ขายของและผู้ช่วยขายของ ผู้บริโภค หรืออื่นๆ เช่น กิจกรรมการออกกำลังกาย			
39. จัดให้มีการอบรมผู้ขายของ และผู้ช่วยขายของในตลาดในด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม/สุขภาพอนามัย			
40. น้ำเสียที่ผ่านออกจากระบบจะต้องได้มาตรฐาน (สำหรับตลาดที่มีขนาดพื้นที่ตั้งแต่ 2,500 ตารางเมตรขึ้นไป)			

ระดับดีมาก ต้องผ่านเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน 17 ข้อ และเกณฑ์ระดับดีมาก อย่างน้อย 18 ข้อ ใน 23 ข้อ รวม 35-40 ข้อ

คำแนะนำของผู้ประเมิน

ด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

- 1.1 สุขลักษณะทั่วไป.....
- 1.2 การจัดการมูลฝอย.....
- 1.3 การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้.....
- 1.4 การจัดการน้ำเสีย.....
- 1.5 การจัดการสิ่งปฏิกูล
- 1.6 การป้องกัน ควบคุมสัตว์และแมลงพาหนำโรค
- 1.7 การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
- 1.8 ผู้ขายและผู้ช่วยขายของในตลาด

สรุปผลการประเมิน

ต้องปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์ระดับดี

ผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

แบบสำรวจตลาดสดประเภทที่ 1 เพื่อประเมินการพัฒนาและยกระดับตลาดสด นำชื่อ ปี 2552 ด้านความปลอดภัยอาหาร (Food Safety)			แบบ ตล.1/ 47
รายละเอียดที่ต้องประเมิน	การรับรองผลการตรวจจาก กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สารฟอร์มาลิน (น้ำยาตองศพ)			
2. สารกันรา (ซาลีซิลิค)			
3. สารบอแรกซ์			
4. สารฟอกขาว			
5. ยาฆ่าแมลง			
6. สารเร่งเนื้อแดง (ซาลบูตามอล)			

สรุปผลการตรวจ

ไม่ผ่าน

ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสำรวจตลาดสดประเภทที่ 1 เพื่อประเมินการพัฒนาและยกระดับตลาดสด นำชื่อ ปี 2552 ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค (Consumer Protection)			แบบ ตล.1/ 47
รายละเอียดที่ต้องประเมิน	การรับรองผลการตรวจจาก กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. จัดให้มีสถานที่จัดบอร์ดให้ความรู้แก่ผู้บริโภคในเรื่องเกี่ยวกับ อาหารปลอดภัย โภชนาการ และการสุขลักษณะของตลาด			
2. จัดให้มีจุดทดสอบสารปนเปื้อนที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ 6 ชนิด (ฟอร์มาลิน, สารกันรา, สารบอร์แรกซ์, สารฟอกขาว, ยาฆ่าแมลงและสารเร่งเนื้อแดง) และมีเจ้าหน้าที่ผ่านการอบรม ประจำจุดทดสอบ			
3. จัดให้มีเครื่องชั่งกลางที่ได้มาตรฐานไว้บริการผู้บริโภค ในตลาดสดอย่างน้อย 1 จุด และติดป้ายบอกไว้ชัดเจน			

สรุปผลการตรวจ

- ไม่ผ่าน
- ผ่าน

สรุปผลการสำรวจ ตรวจ ประเมิน ตลาดสดทั้ง 3 ด้าน

ชื่อตลาด	ระดับการรับรอง			
	ไม่ผ่าน	ระดับดี	ระดับดีมาก	รอผลการตรวจ โปรดระบุ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

แบบประเมินการพัฒนาและยกระดับตลาดนัด นำชื่อ

ส่วนที่ 1

รหัสตลาด (เฉพาะเจ้าหน้าที่ศูนย์อนามัย)

ตัวอย่าง ①②-②-①②

□ □ - □ - □ □

12 = ศูนย์อนามัยที่ 12

2 = ตลาดประเภทที่ 2

12 = ลำดับที่

ส่วนที่ 2

รายละเอียดตลาด

ชื่อตลาด.....เลขที่.....ถนน.....

หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

เลขที่ใบอนุญาต.....วันที่ออก.....วันหมดอายุ.....ออกโดย.....

พื้นที่.....ตรม. เปิดทำการ ปี พ.ศ.จำนวนแผง/เปิดขาย...../.....แผง

เวลาเปิดทำการ ทุกวัน สัปดาห์ละ.....วัน (ระบุวัน.....วัน)

ชื่อ-สกุล(ผู้รับใบอนุญาต / ผู้รับผิดชอบดูแล).....ตำแหน่ง.....

ที่อยู่เลขที่.....ถนน.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ส่วนที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินสภาพสุขภาพीलสิ่งแวดล้อมของตลาดประเภทที่ 2 ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551

2. แบบประเมินแบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน (⊙) 18 ข้อ , ระดับดี (□) 23 ข้อ และระดับดีมาก (★) 25 ข้อ (เฉพาะข้อ 2 และ ข้อ 7 มีรายละเอียดแตกต่างกันแต่ละระดับ)

3. แบบประเมินฉบับนี้ ขอให้จัดทำ 3 ชุด : ตัวจริงให้เก็บไว้ที่ผู้ประกอบการ สำเนา 1 ให้ศูนย์อนามัย สำเนา 2 ให้หน่วยงานผู้ประเมินหรือสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

4. ข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ให้ผู้ประเมินสรุปและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกรมอนามัย

5. หน่วยงานผู้ประเมิน ได้แก่ หน่วยงานระดับภูมิภาคและท้องถิ่น เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด , เทศบาล , อบต.,โรงพยาบาลศูนย์ , โรงพยาบาลทั่วไป , โรงพยาบาลชุมชน ฯลฯ

แบบประเมินการพัฒนาและยกระดับตลาดนัด นำชื่อ ด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)

รายละเอียดที่ต้องประเมิน	ระดับการประเมิน			ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	พื้นฐาน	ดี	ดีมาก	ผ่าน ☑	ไม่ผ่าน ☒	
1. ที่ตั้งของตลาดต้องอยู่ห่างไม่น้อยกว่า 100 เมตรจากแหล่งที่ก่อให้เกิดมลพิษ ของเสีย โรงเลี้ยงสัตว์ แหล่งโสโครก ที่กำจัดสิ่งปฏิกูลหรือมูลฝอยอันอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัย เว้นแต่จะมีวิธีการป้องกันซึ่งเจ้าพนักงานสาธารณสุขให้ความเห็นชอบ	①	①☐	①☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 หมวด 1 ข้อ 5 หน้า 6 ● เพื่อป้องกันไม่ให้มลพิษเข้ามาปนเปื้อนในอาหารที่วางจำหน่ายในตลาดและป้องกันเหตุรำคาญต่างๆ ที่เกิดจากแหล่งมลพิษ เช่น กลิ่น คิวน์ สัตว์และแมลงนำโรคเข้ามาบริเวณในตลาด
2. บริเวณสำหรับผู้ขายของประเภทอาหารสดต้องจัดให้เป็นสัดส่วน โดยเฉพาะ โดยมีลักษณะเป็นพื้นเรียบ แข็งแรง ไม่มีน้ำขัง *** (เฉพาะระดับดีมาก) โดยมีลักษณะเป็นพื้นเรียบ แข็งแรง ไม่ลื่น สามารถล้างทำความสะอาดได้ง่ายและไม่มีน้ำขัง)***	①	①☐	①☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 ส่วนที่ 2 ข้อ 13 (2) หน้า 9 ● พื้น เช่น พื้นคอนกรีต พื้นปูด้วยคอนกรีตสำเร็จ หรือ พื้นลาดด้วยยางแอสฟัลต์ ไม่ชำรุดเป็นหลุมเป็นบ่อมีน้ำขังจนเป็นแหล่งสะสมความสกปรก
3. แผงจำหน่ายสินค้าประเภทอาหารทำด้วยวัสดุแข็งแรง มีผิวเรียบ ทำความสะอาดง่ายสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 60 ซม. และอาจเป็นแบบพับเก็บได้	①	①☐	①☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 ส่วนที่ 2 ข้อ 13 (3) หน้า 9 ● แผงจำหน่ายสินค้าควรทำจากวัสดุแข็งแรง มีผิวเรียบ ทำความสะอาดได้ง่าย เช่น สแตนเลส อลูมิเนียม ไฟไมก้า ฯลฯ อยู่ในสภาพดี ไม่แตกชำรุด ● เพื่อป้องกันสิ่งสกปรกจากพื้นปนเปื้อนกับสินค้าที่วางจำหน่ายบนแผง
4. กรณีที่มีโครงสร้างเฉพาะเสาและหลังคา โครงเหล็กคลุมผ้าใบ เต็นท์ร่มหรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน ต้องอยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง	①	①☐	①☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 ส่วนที่ 2 ข้อ 13 (6) หน้า 9 ● เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดแก่ผู้ขายและผู้ซื้อ

รายละเอียดที่ต้องประเมิน	ระดับการประเมิน			ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	พื้นฐาน	ดี	ดีมาก	ผ่าน ☑	ไม่ผ่าน ☒	
5. จัดให้มีห้องส้วม ที่ปัสสาวะและอ่างล้างมือที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ	①	① □	① □ ☆			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 ส่วนที่ 2 ข้อ 14 หน้า 10 ● ตามจำนวนและหลักเกณฑ์ที่เจ้าพนักงานท้องถิ่นกำหนด โดยคำแนะนำของเจ้าพนักงานสาธารณสุข และตั้งอยู่ในที่ที่เหมาะสมนอกสถานที่ขายของ เว้นแต่จะจัดให้มีส้วมเคลื่อนที่ ส้วมสาธารณะ ส้วมเอกชน หรือส้วมของหน่วยงานราชการที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ในบริเวณใกล้เคียง ทั้งนี้ ให้มีระยะห่างจากตลาดไม่เกิน ๕๐ เมตร และเปิดให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดตลาด ● ผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตลาดประเภทที่ ๒ ต้องดูแลห้องส้วม ที่ปัสสาวะ และอ่างล้างมือให้อยู่ในสภาพที่สะอาดใช้งานได้คือทั้ง ควรจัดหาสบู่สำหรับล้างมือไว้
6. จัดให้มีการเก็บกวาดมูลฝอยบริเวณตลาดและมีที่เก็บรวบรวม หรือที่รองรับมูลฝอยอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ	①	① □	① □ ☆			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 ส่วนที่ 2 ข้อ 15 หน้า 10 ● ที่เก็บรวบรวมหรือที่รองรับมูลฝอยควรจัดให้มีอย่างเพียงพอ ที่จะรองรับปริมาณมูลฝอยในแต่ละวัน และมีลักษณะเหมาะสมตามที่เจ้าพนักงานท้องถิ่นกำหนดโดยคำแนะนำของเจ้าพนักงานสาธารณสุข
7. แยกการจำหน่ายสินค้าประเภทอาหารออกจากสินค้าประเภทอื่น *** <u>(เฉพาะระดับดีและดีมาก</u> มีการจำหน่ายสินค้าแต่ละประเภทเป็นหมวดหมู่ไม่ปะปนกัน)***	①	① □	① □ ☆			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 หมวดที่ 2 ข้อ 17 หน้า 10 ● เพื่อการดูแลความสะอาดและป้องกันการปนเปื้อนในอาหาร
8. มีการทำความสะอาดตลาดเป็นประจำทุกวันที่เปิดทำการ	①	① □	① □ ☆			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 หมวดที่ 2 ข้อ 20(3) หน้า 11 ● โดยเฉพาะแผงจำหน่ายอาหารสดและแผงจำหน่ายอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ข้ำแหละ
9. จัดให้มีการป้องกันไม่ให้น้ำหรือของเหลว ไหลจากแผงจำหน่ายอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ข้ำแหละ ลงสู่พื้นตลาด	①	① □	① □ ☆			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 หมวดที่ 2 ข้อ 20(4) หน้า 11 ● แผงจำหน่ายอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ข้ำแหละ ซึ่งจะมีน้ำหรือของเหลวมาก ต้องมีการป้องกันไม่ให้น้ำหรือของเหลวไหลจากแผงลงสู่พื้นตลาดโดยอาจมีการต่อท่อหรืออุปกรณ์อื่น สำหรับระบายน้ำหรือของเหลวจากแผงลงสู่ท่อระบายน้ำภายในตลาด

รายละเอียดที่ต้องประเมิน	ระดับการประเมิน			ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	พื้นฐาน	ดี	ดีมาก	ผ่าน ☑	ไม่ผ่าน ☒	
10. ไม่จำหน่ายอาหารที่ไม่สะอาด หรือไม่ปลอดภัยตามกฎหมายว่าด้วยอาหาร	①	①☐	①☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 หมวดที่ 2 ข้อ 21 (1) หน้า 12
11. มิให้ผู้ได้นำสัตว์ทุกชนิดเข้าไปในตลาด เว้นแต่สัตว์ที่นำไปขังไว้เพื่อจำหน่าย	①	①☐	①☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 หมวดที่ 2 ข้อ 21 (2) หน้า 12 ●ผู้รับใบอนุญาตต้องควบคุม ดูแล หรือควรมีป้ายแจ้งเตือน
12. มีการควบคุมดูแลมิให้เกิดเหตุรำคาญ , มลพิษที่เป็นอันตราย หรือการระบาดของโรคติดต่อ	①	①☐	①☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 หมวดที่ 2 ข้อ 21 (9) หน้า 12 ●เช่น เสียงดัง แสงกระพริบ ความสั่นสะเทือน หรือมีกลิ่นเหม็น
13. ผู้ขายของและผู้ช่วยขายของต้องมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อ โรคที่สังคมรังเกียจ หรือไม่เป็นพาหะนำโรคติดต่อ	①	①☐	①☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 หมวดที่ 3 ข้อ 24 (1) หน้า 12 ●โรคติดต่อ โรคที่สังคมรังเกียจ เช่น อหิวาตกโรค ไข้รากสาดน้อย บิด ไข้สวกไส ทัด คางทูม วัณโรคในระยะอันตราย โรคเรื้อนในระยะติดต่อหรือในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคผิวหนังที่นำรังเกียจ ไวรัสตับอักเสบนชนิดเอ ไข้หวัดใหญ่รวมไข้หวัดใหญ่ที่ติดต่อมาจากสัตว์ และโรคตามที่เจ้าพนักงานท้องถิ่นกำหนดโดยคำแนะนำของเจ้าพนักงานสาธารณสุข ●ผู้ขายของและผู้ช่วยขายของที่เจ็บป่วยด้วยโรคดังกล่าวต้องหยุดขายและได้รับการรักษาจนกว่าจะหายเป็นปกติ
14. ระหว่างขายสินค้าประเภทอาหาร ผู้ขายของและผู้ช่วยขายของต้องปฏิบัติตามหลักสุขอนามัยส่วนบุคคล	①	①☐	①☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 หมวดที่ 3 ข้อ 24 (3) หน้า 14 ●แต่งกายสะอาด สวมเสื้อแขน ใ้ผ้ากั้นเบื่อน ไม่ไอหรือจามรดอาหาร ไม่ใช้มือหยิบจับอาหารที่พร้อมรับประทานโดยตรง ล้างมือให้สะอาดก่อนหยิบหรือจับอาหาร ไม่สูบบุหรี่หรือดื่มสุรา

รายละเอียดที่ต้องประเมิน	ระดับการประเมิน			ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	พื้นฐาน	ดี	ดีมาก	ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/>	
15. ผู้ขายและผู้ช่วยขายของประเภทอาหารต้องผ่านการอบรมความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหาร	⊙	⊙□	⊙□★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 หมวดที่ 3 ข้อ 22 (6) หน้า 13 ●ระดับพื้นฐาน ต้องผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนแผง ●ระดับดี ต้องผ่านการอบรมร้อยละ 50-80 ของจำนวนแผง ●ระดับดีมาก ต้องผ่านการอบรมมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนแผง
16. อาหารปรุงสำเร็จต้องมีการปกปิดอาหาร	⊙	⊙□	⊙□★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 หมวดที่ 3 ข้อ 25 (3) หน้า 14 ●อาหารประเภทปรุงสำเร็จ หมายถึง อาหารที่ได้ผ่านการทำ ประกอบหรือปรุงสำเร็จพร้อมที่จะรับประทานได้ รวมทั้งของหวานและเครื่องดื่มชนิดต่างๆ ●การปกปิดอาหารเพื่อป้องกันการปนเปื้อน
17. ในกรณีที่มีการปรุงประกอบอาหาร ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร	⊙	⊙□	⊙□★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 หมวดที่ 3 ข้อ 25 (4) หน้า 14 ●หลักสุขาภิบาลอาหาร หมายถึง การจัดการและควบคุมอาหารให้สะอาด ปลอดภัย ทำได้โดยการควบคุมปัจจัยที่สำคัญ ที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรก ได้แก่ บุคคล อาหาร ภาชนะอุปกรณ์ สถานที่ปรุง ประกอบ และจำหน่ายอาหาร สัตว์ และแมลงนำโรค ●ในกรณีที่เป็นแผงจำหน่ายอาหาร ซึ่งมีการทำประกอบ และปรุงอาหาร ต้องจัดสถานที่ไว้เป็นสัดส่วน
18. เครื่องมือ เครื่องใช้ และภาชนะอุปกรณ์ที่ใช้ ต้องสะอาดและปลอดภัย มีการล้างทำความสะอาดและจัดเก็บที่ถูกต้อง	⊙	⊙□	⊙□★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 หมวดที่ 3 ข้อ 25 (5) หน้า 14 ●ภาชนะอุปกรณ์ที่ใช้ เช่น เขียง จาน ชาม ช้อนและส้อม ตะเกียบ และแก้วน้ำ ต้องสะอาดและปลอดภัย
(ข้อ 19-23 เฉพาะระดับดี-ดีมาก) 19. จัดให้มีน้ำประปาหรือน้ำสะอาดใช้อย่างเพียงพอ	✕	□	□★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 ส่วนที่ 2 ข้อ 13 (4) หน้า 9 ●จัดไว้สำหรับล้างสินค้า ล้างภาชนะอุปกรณ์ หรือล้างตลาดอย่างเพียงพอ โดยตามกฎหมายกระทรวงไม่ได้กำหนดให้ตลาดต้องจ่ายน้ำตามระบบท่อ อาจเป็นที่เก็บสำรองน้ำไว้ใช้ให้มีปริมาณเพียงพอต่อการการใช้งานในแต่ละวันและสะดวกต่อการนำมาใช้ แต่เจ้าพนักงานท้องถิ่นอาจแนะนำให้จ่ายน้ำผ่านระบบท่อเพื่อป้องกันการปนเปื้อนในน้ำใช้และเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ขายของ

รายละเอียดที่ต้องประเมิน	ระดับการประเมิน			ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	พื้นฐาน	ดี	ดีมาก	ผ่าน ☑	ไม่ผ่าน ☒	
20. จัดให้มีที่ล้างทำความสะอาดอาหารและภาชนะ ในบริเวณแผงจำหน่ายอาหารสด แผงจำหน่ายอาหารประเภทเนื้อสัตว์ชำแหละ และแผงจำหน่ายอาหารประเภทปรุงสำเร็จ	✘	☐	☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ. 2551 ส่วนที่ 2 ข้อ 13 (4) หน้า 9 ●ผู้รับใบอนุญาตควรจัดให้มีที่ล้างทำความสะอาดอย่างน้อย 1 จุด
21. มีการกักน้ำทิ้งจากจุดที่มีที่ล้างอย่างถูกสุขลักษณะ และไม่ก่อให้เกิดเหตุเดือดร้อน รำคาญแก่ประชาชนข้างเคียง	✘	☐	☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 ส่วนที่ 2 ข้อ 13 (5) หน้า 9 ●ในกรณีจำเป็นเจ้าพนักงานท้องถิ่นโดยคำแนะนำของเจ้าพนักงานสาธารณสุขอาจกำหนดให้จัดให้มีบ่อดักไขมันหรือบ่อดักน้ำเสีย ก่อนระบายน้ำออกสู่ท่อระบายน้ำสาธารณะหรือแหล่งน้ำสาธารณะก็ได้และต้องดูแลมิให้มีกลิ่นเหม็นเป็นประจำทุกวัน
22. วางสินค้าประเภทอาหารสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 60 ซม.	✘	☐	☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 หมวดที่ 3 ข้อ 23 (3) หน้า 13
23. ไม่ใช้แสงหรือวัสดุอื่นใดที่ทำให้ผู้บริโภคมองเห็นอาหารต่างจากสภาพที่เป็นจริง	✘	☐	☐★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 หมวดที่ 3 ข้อ 23 (5) หน้า 13 ●วัสดุอื่นใด เช่น รม หรือหลอดไฟ เป็นต้น
(ข้อ 24 – 25 เฉพาะระดับดีมาก) 24. ทางเดินภายในตลาดมีความกว้างไม่น้อยกว่า ๒ เมตร	✘	✘	★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 ส่วนที่ 2 ข้อ 13 (1) หน้า 9 ●เพื่อประโยชน์ในการสัญจรของผู้ที่เข้ามาซื้อสินค้าและใช้ในการขนส่งสินค้า อีกทั้งเพื่อป้องกันไม่ให้มีการสร้างแผงจำหน่ายสินค้าแออัดจนเกินไป
25. อาหารสดเฉพาะเนื้อสัตว์ผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ และอาหารทะเล เก็บรักษาในอุณหภูมิที่เหมาะสม	✘	✘	★			กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.2551 หมวดที่ 3 ข้อ 25 (2) หน้า 14 ●ต้องเก็บรักษาในอุณหภูมิไม่เกิน ๕ องศาเซลเซียส ในตู้เย็นหรือแช่น้ำแข็งตลอดระยะเวลาการเก็บ

แบบประเมินการพัฒนาและยกระดับตลาดนัด นำชื่อ ด้านความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety)		หมายเหตุ	
ชนิดสารปนเปื้อน	การรับรองผลการตรวจ		
	ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/>		ไม่ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/>
1. สารฟอร์มาลิน (น้ำยาดองศพ)			<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบแจ้งเจ้าหน้าที่อาหารสตร้อยละ 30 และต้องไม่พบสารปนเปื้อน ● ผู้รับใบอนุญาตต้องจัดให้มีการตรวจสอบสารปนเปื้อน อย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานราชการหรือภาคเอกชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ● แจ้งเจ้าหน้าที่อาหารทอด ได้รับการตรวจสอบน้ำมันทอดซ้ำ ร้อยละ 30 และต้องพบไม่เกินร้อยละ 10
2. สารกันรา (ซาลิซิลิก)			
3. สารบอแรกซ์			
4. สารฟอกขาว			
(เฉพาะระดับดีมาก) 5. น้ำมันทอดซ้ำ			

สรุปผลการตรวจ

ไม่ผ่าน

ผ่าน

ลงชื่อ

ตำแหน่ง.....

ผู้รายงาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินการพัฒนาและยกระดับตลาดนัด นำชื่อ ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค (Consumer Protection)		หมายเหตุ	
รายละเอียดที่ต้องประเมิน	ผลการประเมิน		
	ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/>		ไม่ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/>
1. จัดให้มีทะเบียนผู้ขายของในตลาด			<ul style="list-style-type: none"> ● รายละเอียดทะเบียนประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ชื่อ-นามสกุล (ผู้ขายของ) - ที่อยู่ - เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก - ประเภทสินค้าที่จำหน่าย

สรุปผลการตรวจ

ไม่ผ่าน

ผ่าน

สรุปผลการสำรวจ ตรวจสอบประเมินตลาดนัด นำซื้อทั้ง 3 ด้าน

ชื่อตลาด	ระดับการรับรอง				รอผลการตรวจ ไปรษณีย์
	ไม่ผ่าน	พื้นฐาน	ระดับดี (***)	ระดับดีมาก (*****)	

ตำแหน่ง.....

ผู้รายงาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ 1. เกณฑ์ด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม (25 ข้อ)

ระดับพื้นฐาน ต้องผ่านเกณฑ์ จำนวน 18 ข้อ (ข้อ 1-18)

ระดับดี (***) ต้องผ่านเกณฑ์ จำนวน 23 ข้อ (ข้อ 1-23)

ระดับดีมาก (*****) ต้องผ่านเกณฑ์ จำนวน 25 ข้อ (ข้อ 1-25)

2. เกณฑ์ด้านความปลอดภัยของอาหาร

ระดับพื้นฐาน และระดับดี (***) ต้องผ่าน 4 ข้อ

ระดับดีมาก (*****) ต้องผ่าน 5 ข้อ

3. เกณฑ์ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค : ต้องผ่านทุกระดับ

หมายเหตุ Download แบบฟอร์มจาก <http://foods.anamai.moph.go.th>

E-mail : suchart.s@anamai.mail.go.th โทร 0 2590 4177

โทรสาร 0

2590 4186, 0 2590 4188

แบบตรวจร้านอาหาร
แบบตรวจร้านอาหารทางแบคทีเรีย

ชื่อร้าน.....ชื่อเจ้าของร้าน.....วันที่เก็บตัวอย่าง.....

ชนิดตัวอย่าง	ผล	ชนิดตัวอย่าง	ผล	ชนิดตัวอย่าง	ผล	ชนิดตัวอย่าง	ผล	ชนิดตัวอย่าง	ผล

แบบตรวจร้านอาหารตามข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหาร

ชื่อร้าน.....ชื่อเจ้าของร้าน.....ที่อยู่.....

ประเภทอาหารที่จำหน่าย.....จำนวนผู้ปรุง.....คน,ผู้เสิร์ฟ.....คน,ผ่านการอบรมด้านสุขาภิบาลอาหาร.....คน
ขนาดพื้นที่ () เกิน 200 ตร.ม. () ไม่เกิน 200 ตร.ม. ใบอนุญาตเลขที่.....ออกเมื่อวันที่.....โดย.....

ข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหารสำหรับร้านอาหาร	ผลตรวจ	หมายเหตุ
1. สถานที่รับประทานอาหาร สถานที่เตรียมปรุง ประกอบอาหาร ต้องสะอาดเป็นระเบียบ และจัดเป็นสัดส่วน		
2. ไม่เตรียมอาหารบนพื้น และบริเวณหน้า หรือในท้องน้ำ ห้องส้วม และต้องเตรียมปรุงอาหารบนโต๊ะที่สูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.		
3. ใช้สารปรุงแต่งอาหารที่มีความปลอดภัย มีเครื่องหมายรับรองของทางราชการ เช่น เลขทะเบียนตำรับอาหาร (อย.) เครื่องหมายรับรองมาตรฐานของกระทรวงอุตสาหกรรม (มอก.)		
4. อาหารสดต้องล้างให้สะอาดก่อนนำมาปรุง หรือเก็บ การเก็บอาหารประเภทต่าง ๆ ต้องแยกเก็บเป็นสัดส่วน อาหารประเภทเนื้อสัตว์ดิบเก็บในอุณหภูมิที่ไม่สูงกว่า 7.2 องศาเซลเซียส		
5. อาหารที่ปรุงสำเร็จแล้ว เก็บในภาชนะที่สะอาดมีการปกปิด วางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.		
6. น้ำแข็งที่ใช้บริโภคต้องสะอาด เก็บในภาชนะที่สะอาดมีฝาปิด ใช้อุปกรณ์ที่มีด้ามสำหรับคีบ หรือตักโดยเฉพาะ วางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.		
7. ล้างภาชนะด้วยน้ำยาล้างภาชนะ แล้วล้างด้วยน้ำสะอาด 2 ครั้ง หรือล้างด้วยน้ำไหล และที่ล้างภาชนะต้องวางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.		
8. เชียงและมิด ต้องสภาพดี แยกใช้ระหว่างเนื้อสัตว์สุก เนื้อสัตว์ดิบ และผัก ผลไม้		
9. ซ้อนส้อมตะเกียบ วางตั้งเอาด้ามขึ้นในภาชนะโปร่งสะอาด และมีการปกปิด เก็บสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.		
10. มูลฝอย และน้ำเสียทุกชนิด ได้รับการกำจัดด้วยวิธีที่ถูกหลักสุขาภิบาล		
11. ห้องส้วมสำหรับผู้บริโภคและผู้สัมผัสอาหารต้องสะอาด มีอ่างล้างมือที่ใช้การได้ดี และมีสบู่ใช้ตลอดเวลา		
12. ผู้สัมผัสอาหารแต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน ผู้ปรุงต้องผูกผ้ากันเปื้อนที่สะอาด สวมหมวกหรือเน็ตคลุมผม		
13. ผู้สัมผัสอาหารต้องล้างมือให้สะอาดก่อนเตรียมปรุง ประกอบ จำหน่ายอาหารทุกครั้ง ใช้อุปกรณ์ในการหยิบจับอาหารที่ปรุงแล้วทุกชนิด		
14. ผู้สัมผัสอาหารที่มีบาดแผลที่มีมือต้องปิดแผลให้มิดชิด หลีกเลี่ยงการปฏิบัติงานที่มีโอกาสสัมผัสอาหาร		
15. ผู้สัมผัสอาหารที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่สามารถติดต่อไปยังผู้บริโภค โดยมีน้ำและอาหารเป็นสื่อ ให้หยุดปฏิบัติงานจนกว่าจะรักษาให้หายขาด		

ข้อเสนอแนะ.....

ผู้ตรวจ.....ตำแหน่ง/สังกัด.....วันที่ตรวจ.....เจ้าของร้าน.....

(.....) กองสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย

แบบตรวจแผงลอยจำหน่ายอาหาร
แบบตรวจแผงลอยจำหน่ายอาหารทางบกที่เรีย

ชื่อเจ้าของแผงลอย.....ชื่อบริเวณที่ตั้งแผงลอย.....วันที่เก็บตัวอย่าง.....

ชนิดตัวอย่าง	ผล	ชนิดตัวอย่าง	ผล	ชนิดตัวอย่าง	ผล	ชนิดตัวอย่าง	ผล	ชนิดตัวอย่าง	ผล

แบบตรวจแผงลอยจำหน่ายอาหาร ตามข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหาร

ชื่อเจ้าของแผงลอย.....บริเวณที่ตั้งแผงลอย.....เป็นพื้นที่ () ทางสาธารณะ () เอกชน

ประเภทอาหารที่จำหน่าย.....จำนวนผู้ปรุง.....คน,ผู้เสิร์ฟ.....คน

ผ่านการอบรมด้านสุขาภิบาลอาหาร.....คน

ใบอนุญาตเลขที่.....ออกเมื่อวันที่.....โดย.....

ข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหารสำหรับแผงลอยจำหน่ายอาหาร	ผลตรวจ	หมายเหตุ
1. แผงลอยจำหน่ายอาหารทำจากวัสดุที่ทำความสะอาดง่าย มีสภาพดี เป็นระเบียบ อยู่สูง จากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.		
2. อาหารปรุงสุกมีการปกปิด หรือมีการป้องกันสัตว์แมลงนำโรค		
3. สารปรุงแต่งอาหาร ต้องมีเลขทะเบียนตำรับอาหาร (อย.)		
4. น้ำดื่มต้องเป็นน้ำที่สะอาด ใส่ในภาชนะที่สะอาด มีการปกปิด มีก๊อกหรือทางเทริน้ำ		
5. เครื่องดื่มต้องใส่ภาชนะที่สะอาด มีการปกปิด และมีที่ตักที่มีด้ามยาว หรือก๊อกหรือทางเทริน้ำ		
6. น้ำแข็งที่ใช้บริโภค 6.1 ต้องสะอาด..... 6.2 เก็บในภาชนะที่สะอาด มีฝาปิด อยู่สูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม..... 6.3 ที่ตักน้ำแข็งมีด้ามยาว..... 6.4 ต้องไม่นำอาหาร หรือสิ่งของอื่นไปแช่ไว้ในน้ำแข็ง.....		
7. ล้างภาชนะด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อแล้วล้างด้วยน้ำสะอาด 2 ครั้ง หรือล้างด้วยน้ำไหล และอุปกรณ์การล้างต้องวางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.		
8. ช้อน ส้อม ตะเกียบ วางตั้งเอาด้ามขึ้นในภาชนะโปร่งสะอาด หรือวางเป็นระเบียบในภาชนะโปร่งสะอาดและมีการปกปิด เก็บสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.		
9. มีการรวบรวมมูลฝอย และเศษอาหารเพื่อนำไปกำจัด		
10. ผู้สัมผัสอาหารแต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน ผู้ปรุงต้องผูกผ้ากันเปื้อน และสวมหมวก หรือเน็ตคลุมผม		

ข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหารสำหรับแผงลอยจำหน่ายอาหาร	ผลตรวจ	หมายเหตุ
11. ใช้อุปกรณ์ในการหยิบจับอาหารที่ปรุงสำเร็จ		
12. ผู้สัมผัสอาหารที่มีบาดแผลที่มือ ต้องปกปิดแผลให้มิดชิด		

ข้อเสนอแนะ.....

ผู้ตรวจ.....ตำแหน่ง/ สังกัด.....วันที่ตรวจ.....

เจ้าของแผงลอย.....

(.....)

กองสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย

เกณฑ์การประเมิน สถานที่ทำงานน่ายุ่ นำทำงาน

ชื่อสถานประกอบกิจการ.....
ประเภทกิจการ.....
ที่ตั้งสถานประกอบกิจการเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... หมายเลขโทรศัพท์..... หมายเลขโทรสาร.....
จำนวนผู้ปฏิบัติงาน..... คน (ชาย..... คน และหญิง..... คน) เขตเทศบาล/ อบต.

คำชี้แจง

1. การประเมินสถานที่ทำงานในแต่ละหัวข้อ ให้ทำเครื่องหมายลงในช่อง ผลการประเมิน ดังนี้
 - 1.1 พิจารณาว่าในแต่ละรายการประเมิน มีรายการที่จะประเมินหรือไม่ ในกรณีที่ไม่มีรายการประเมินให้ทำเครื่องหมาย “ — ”
 - 1.2 ถ้ามีรายการที่จะประเมิน ให้พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินว่ารายการที่ประเมินนั้น ผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน แล้วทำเครื่องหมาย
ผ่าน = สภาพที่ได้มาตรฐาน ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ใส่เครื่องหมาย “ √ ”
ไม่ผ่าน = สภาพที่ต่ำกว่าเกณฑ์ จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข ให้ใส่เครื่องหมาย “ × ”
2. เนื่องจากเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน สถานที่ทำงานน่ายุ่ นำทำงาน ฉบับนี้ มิได้ใช้เฉพาะในบางประเภทกิจการ ดังนั้นสถานที่ทำงานบางประเภท อาจจะไม่มีบางหัวข้อที่จะให้ผู้ตรวจประเมินใช้ประเมิน ตัวอย่างเช่น ไม่มีโรงอาหาร ดังนั้น ผู้ตรวจประเมินจึงต้องผ่านเกณฑ์ดังกล่าว โดยไม่ต้องนำมาพิจารณา
3. การใช้แบบประเมิน
 - ครั้งที่ 1** เป็นการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน เพื่อนำมาวางแผนการพัฒนา ปรับปรุงสถานที่ทำงาน
 - ครั้งที่ 2** เป็นการตรวจประเมิน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขอรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ(บุคคลภายนอก)
 - ครั้งที่ 3** เป็นการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ(บุคคลภายนอก) เพื่อขอรับการรับรองจากกรมอนามัยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ระดับการรับรอง
 - 4.1 ระดับพื้นฐาน ต้องผ่านเกณฑ์ สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี และมีชีวิตชีวาระดับพื้นฐาน ทั้ง 5 ข้อ รวมทั้ง เกณฑ์ส่วนที่ 1 ด้วย
 - 4.2 ระดับดี ต้องผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน และเกณฑ์มีชีวิตชีวา ระดับดีทั้ง 2 ข้อ
 - 4.3 ระดับดีมาก ต้องผ่านเกณฑ์ระดับดี และเกณฑ์มีชีวิตชีวา ระดับดีมาก 5 ข้อ ใน 7 ข้อ
 - 4.4 ระดับดีเด่น ต้องผ่านเกณฑ์ระดับดีมากติดต่อกัน 5 ปี

ส่วนที่ 1 : การสนับสนุนขององค์กรและการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน
ประกอบด้วย 4 ข้อ สถานที่ทำงานต้องดำเนินการให้ผ่าน ทุกข้อ จึงจะผ่านเกณฑ์นี้

เรื่อง/กิจกรรม	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
การสนับสนุนขององค์กร	1. ผู้บริหารระดับสูงให้การสนับสนุน โดยกำหนดเป็นนโยบายเกี่ยวกับเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม มีการวางแผนและจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรและปิดประกาศให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนรับทราบ				
การติดต่อสื่อสาร	2. กำหนดและเลือกใช้วิธีการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ตามความเสี่ยง ทั้งนี้ควรเป็นกระบวนการสื่อสารแบบ 2 ทาง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการรับ และให้ข้อมูลข่าวสาร ไม่ได้เป็นผู้รับข้อมูลอย่างเดียว				
การตรวจติดตาม ทบทวน และ ประเมินผล	3. ตรวจติดตาม ทบทวน และประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในองค์กร เพื่อให้มั่นใจว่าได้มีการดำเนินการตามแผนและมีการตรวจสอบผลลัพธ์ เช่น จำนวนวันลาที่ลดลง ความสนใจด้านสุขภาพที่เพิ่มขึ้น การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการจัดสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงานดีขึ้น เป็นต้น				
การมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน	4. กำหนด/เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง				

ส่วนที่ 2 : เกณฑ์ “สะอาด, ปลอดภัย, สิ่งแวดล้อมดี และมีชีวิตชีวา”

“ เกณฑ์สะอาด ”

ประกอบด้วย 11 ข้อ สถานที่ทำงานต้องดำเนินการให้ผ่าน ทุกข้อ จึงจะผ่านเกณฑ์นี้

เรื่อง/กิจกรรม	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
อาคารสถานที่	1. กำหนดพื้นที่ใช้งานอย่างชัดเจน โดยแบ่งเป็นพื้นที่เพื่อการปฏิบัติงาน การจราจร ขนย้ายวัสดุ จัดเก็บวัสดุ/สารเคมี จัดเก็บวัสดุเหลือใช้ พื้นที่สำหรับพักผ่อน พื้นที่สำหรับรับประทานอาหาร/ดื่มน้ำ และพื้นที่อื่นๆ ที่จำเป็น พร้อมมีป้ายแสดงบอกไว้				
	2. ไม่แขวนวัสดุต่างๆ ตามเสาหรือผนังของอาคาร เว้นแต่เป็นอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการเฝ้าระวัง ตรวจสอบหรือใช้เพื่อการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในบริเวณนั้น และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น เช่น นาฬิกาแขวนผนัง ปฏิทินแขวนผนัง เป็นต้น				
	3. สภาพของหน้าต่าง ประตู ชั้นบันได ราวบันได อยู่ในสภาพดีและสะอาด				
	4. อุปกรณ์และหลอดไฟฟ้าตามที่ต่างๆ ต้องอยู่ในสภาพดี และสะอาด				
บริเวณพื้น	5. พื้นอยู่ในระนาบเดียวกัน เรียบ ไม่ลื่น ไม่ดูดซึมน้ำ หากเป็นบริเวณต่างระดับ ต้องมีสัญลักษณ์บอกความแตกต่าง มีการกันลื่น อยู่ในสภาพดีและสะอาด				
	6. บริเวณที่ต้องมีเศษวัสดุเหลือใช้หรือเป็นผลิตภัณฑ์กลาง จะต้องมีการรองรับ หรือมีการจัดเก็บอย่างถูกวิธีและเหมาะสม				
	7. ขนาดความกว้างของพื้นทางเดิน ทางขนย้าย หรือทางเพื่อการจราจร มีขนาดเหมาะสมที่จะใช้เพื่อจุดประสงค์ในการนั้น อยู่ในสภาพดีและสะอาด ไม่มีสิ่งกีดขวาง				
บริเวณที่จัดเก็บวัสดุสิ่งของ	8. ตู้เก็บของหรือชั้นวางของอยู่ในสภาพดีและสะอาด ติดป้ายแสดงชนิดสิ่งของ				
บริเวณที่จำหน่ายอาหารหรือรับประทานอาหาร	9. ได้มาตรฐานการสุขาภิบาลอาหารของกรมอนามัย เช่น สถานที่รับประทานอาหาร/เตรียมปรุง/ ประกอบอาหาร ต้องสะอาด เป็นระเบียบและจัดเป็นสัดส่วน ผู้สัมผัสอาหารแต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน ผู้ปรุงต้องผูกผ้ากันเปื้อน และสวมหมวกหรือเน็ตคลุมผม อาหารปรุงสุกมีการปกปิดหรือมีการป้องกันสัตว์แมลงนำโรค เป็นต้น (ภาคผนวก ก.)				
ห้องน้ำ ห้องส้วม	10. ได้มาตรฐานส้วมสาธารณะไทย ของกรมอนามัย เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการระบายอากาศและแสงสว่างเพียงพอ ไม่มีกลิ่น รวมทั้งมีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก (ภาคผนวก ข.)				
การควบคุมสัตว์และแมลงนำโรค	11. มีการควบคุมสัตว์และแมลงนำโรค ได้แก่ แมลงสาบ แมลงวัน หนู และยุง ในสถานที่ทำงาน เช่น การทำลายแหล่งอาหาร/แหล่งเพาะพันธุ์ และมีการกำจัดโดยการใช้เครื่องมือดักจับ หรือการใช้ยาเบื่อ หรือใช้สมุนไพรชนิดพ่น ที่ไม่มีสารพิษตกค้างและส่งผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงาน				

“ เกณฑ์ความปลอดภัย ”

ประกอบด้วย 12 ข้อ สถานที่ทำงานต้องดำเนินการให้ผ่าน ทุกข้อ จึงจะผ่านเกณฑ์นี้

เรื่อง/กิจกรรม	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
การบันทึกข้อมูลสุขภาพ	1. อุบัติเหตุจากการทำงานที่รายงานตามแบบ กท.16 (ภาคผนวก ค.) หรือแบบรายงานการเกิดอุบัติเหตุ ลดลงจากรอบปีที่ผ่านมา				
	2. ไม่มีผู้เจ็บป่วยรายใหม่ที่ป่วยเป็นโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน ตลอดระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา				
การทำงานที่ปลอดภัย	3. จัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่ถูกต้อง เหมาะสม และเพียงพอ เช่น ที่อุดหูหรือที่ครอบหูกรณีเสียงดัง หน้ากากป้องกันฝุ่นหรือสารเคมี แว่นตาป้องกันแสงหรือประกายไฟ หมวกนิรภัย ถุงมือ เป็นต้น				
	4. มีการกำหนดกฎระเบียบและขั้นตอนการทำงานที่ปลอดภัย				
เครื่องจักร/อุปกรณ์/เครื่องใช้	5. ติดตั้งเครื่องจักร/อุปกรณ์อย่างมั่นคงและปลอดภัย เช่น ติดตั้งฝาครอบส่วนที่เคลื่อนไหวของเครื่องจักร/อุปกรณ์ ตลอดระยะเวลาการทำงาน เป็นต้น				
	6. เครื่องจักร/อุปกรณ์/เครื่องมือ/เครื่องใช้ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี และไม่มีชิ้นส่วนที่ชำรุด หรือส่วนแหลมคมที่อาจทำอันตรายได้				
ระบบไฟฟ้า	7. การเดินสายไฟเป็นระเบียบ ใช้สายไฟถูกประเภท และมีการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย				
	8. สวิตช์ สายไฟ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย				
	9. มีเส้นหรือขอบเขตแสดงบริเวณที่อาจมีอันตรายหรือห้ามเข้าใกล้				
	10. มีอุปกรณ์ตัดไฟ (Safety Cut/ Breaker) รองรับกรณีเกิดไฟช็อต/ รั่ว				
การป้องกันอัคคีภัย	11. มีเครื่องดับเพลิงอย่างเพียงพอ ได้รับการตรวจสอบให้พร้อมใช้งาน และติดตั้งอยู่ในตำแหน่งที่สามารถนำมาใช้ได้ทันที				
	12. ทางหนีไฟและบันไดหนีไฟอยู่ในสภาพที่ดีไม่มีสิ่งกีดขวางหรือ ถูกปิดตาย				

“ เกณฑ์สิ่งแวดล้อมดี ”

ประกอบด้วย 9 ข้อ สถานที่ทำงานต้องดำเนินการให้ผ่าน ทุกข้อ จึงจะผ่านเกณฑ์นี้

เรื่อง/กิจกรรม	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
แสงสว่าง	1. มีการจัดการด้านแสงสว่างให้มีความเข้มแสงเพียงพอต่อการทำงานหรือทำกิจกรรม				
การระบายอากาศ	2. ภายในห้องหรือบริเวณที่ทำงานมีการระบายอากาศที่ดี อุณหภูมิเหมาะสม				
เสียง/ความสั่นสะเทือน	3. ไม่มีเสียงดังและความสั่นสะเทือน ที่อาจมีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงาน และสร้างความเดือดร้อนรำคาญต่อชุมชนใกล้เคียง				
สารเคมี	4. กลุ่มของสารเคมีประเภทวัตถุอันตราย หรือวัตถุไวไฟ ต้องแยกเก็บไว้เฉพาะตามหลักปฏิบัติสำหรับสารเคมีประเภทนั้นๆ				
	5. ไม่มีปัญหาฝุ่นหรือควันที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงาน และสร้างความเดือดร้อนรำคาญต่อชุมชนใกล้เคียง				
	6. ไม่มีกลิ่นสารเคมีหรือกลิ่นเหม็นรบกวนที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงาน และสร้างความเดือดร้อนรำคาญต่อชุมชนใกล้เคียง				
มูลฝอย	7. มีที่รองรับมูลฝอยเพียงพอ มีฝาปิดมิดชิด และแยกมูลฝอยสารพิษ / ดินเชื้อ ออกจากมูลฝอยทั่วไป				
	8. มีการจัดการมูลฝอยอย่างเหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงาน และสร้างความเดือดร้อนรำคาญต่อชุมชนใกล้เคียง				
น้ำเสียหรือสิ่งปฏิกูล	9. น้ำเสียหรือสิ่งปฏิกูลได้รับการบำบัดที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลก่อนระบายออกนอกอาคารสถานที่ ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงาน และไม่สร้างความเดือดร้อนรำคาญต่อชุมชนใกล้เคียง				

“ เกณฑ์มีชีวิตชีวา ”

แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

- 1) ระดับพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 ข้อ สถานที่ทำงานต้องดำเนินการให้ผ่าน ทุกข้อ จึงจะผ่านการรับรองระดับพื้นฐาน

เรื่อง/กิจกรรม	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
การจัดสถานที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	1. มีสถานที่เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและเพิ่มพูนความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีกล่องรับความคิดเห็น และ/หรือ กระดานสนทนา (เว็บบอร์ด)				
การให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม	2. มีการให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมแก่ ผู้ปฏิบัติงาน 7 เรื่อง/ปี คือ เรื่องการออกกำลังกาย โภชนาการ สุขภาพจิต สุขภาพช่องปาก อนามัยการเจริญพันธุ์ การจัดการความปลอดภัยและ อนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงาน				
กิจกรรม ลด เลิก บุหรี่ และสิ่งเสพติด	3. มีการให้ความรู้และจัดกิจกรรมการรณรงค์การลด เลิกบุหรี่ และสิ่งเสพติด รวมทั้งห้ามสูบบุหรี่ในอาคารสถานประกอบกิจการ ทั้งนี้ สามารถจัด “เขตสูบบุหรี่” เป็นการเฉพาะได้				
การตรวจสุขภาพประจำปี	4. มีการจัดหรือสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับบริการตรวจสุขภาพประจำปี ทุกคน และมีการตรวจตามความเสี่ยงที่ผู้ปฏิบัติงานต้องสัมผัส				
การให้บริการรักษาเบื้องต้นหรือการปฐมพยาบาล	5. มีตู้ยา ชุดปฐมพยาบาล และเครื่องชั่งน้ำหนัก พร้อมทั้งมีการจดบันทึกการรักษาและการใช้ยา				

- 2) ระดับดี ประกอบด้วย 2 ข้อ สถานที่ทำงานต้องดำเนินการให้ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐานก่อน และต้องผ่านเกณฑ์ มีชีวิตชีวาระดับดีทุกข้อ จึงจะผ่านการรับรองระดับดี

เรื่อง/กิจกรรม	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
การกำหนดผู้รับผิดชอบด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	1. สถานที่ทำงานต้องกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
กิจกรรมการมีส่วนร่วม	2. มีการจัดตั้งกลุ่มแกนนำหรือชมรมสร้างเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทุกๆ ปี				

“ เกณฑ์มีชีวิตชีวา ”

3) ระดับดีมาก ประกอบด้วย 7 ข้อ สถานที่ทำงานต้องดำเนินการให้ผ่านเกณฑ์ระดับดีก่อน รวมทั้งต้องผ่าน เกณฑ์มีชีวิตชีวาระดับดีมาก อย่างน้อย 5 ใน 7 ข้อ (ต้องผ่านเกณฑ์ ข้อ 1) จึงจะผ่านการรับรองระดับดีมาก

เรื่อง/กิจกรรม	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
กิจกรรมการออกกำลังกาย	1. มีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานได้ออกกำลังกาย เช่น มีสถานที่ อุปกรณ์ และจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา พร้อมทั้ง กำหนดวัน เวลา การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที				
กิจกรรมนันทนาการ	2. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ เพื่อผ่อนคลายความเครียดและส่งเสริม ความสามัคคีของผู้ปฏิบัติงาน เช่น จัดการแข่งขันกีฬา และจัดงานรื่นเริงใน เทศกาลต่างๆ เป็นต้น				
กิจกรรมดูแลสุขภาพฟัน	3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟัน โดยจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ ผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสแปรงฟันในที่ทำงาน หรือให้มีสวัสดิการในการใช้ บริการรักษาโรคฟัน				
กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ	4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ คือ ดูแลการจัดจำหน่ายอาหารให้มี ความหลากหลายครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนบัญญัติ และใช้เกลือเสริมไอโอดีน				
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	5. มีการประเมินความเครียดด้วยตนเอง(ภาคผนวก ง.) และ/หรือมีบริการให้ คำปรึกษาเมื่อผู้ปฏิบัติงานมีปัญหาสุขภาพจิต				
ประเมินภาวะโภชนาการ	6. มีการประเมินภาวะโภชนาการ โดยใช้ค่าดัชนีมวลกายและวัดรอบวงเอว (ภาคผนวก จ.)				
กิจกรรมทดสอบ/ประเมินสมรรถภาพร่างกาย	7. มีการทดสอบ/ประเมินสมรรถภาพร่างกายเกี่ยวกับหัวใจ ปอด และ กล้ามเนื้อ				

ค่ามาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งจากอาคารบางประเภทและบางขนาด

ดัชนีคุณภาพน้ำ	หน่วย	เกณฑ์กำหนดสูงสุดตามประเภทมาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งอาคารประเภทต่างๆ					วิธีวิเคราะห์
		ก	ข	ค	ง	จ	
1. ค่าความเป็นกรดต่าง (pH)	-	5-9	5-9	5-9	5-9	5.9	ใช้เครื่องวัดความเป็นกรดและด่างของน้ำ (pH Meter)
2. บีโอดี(BOD)	มก./ล.	ไม่เกิน20	ไม่เกิน30	ไม่เกิน40	ไม่เกิน50	ไม่เกิน 200	ใช้วิธีการ Azide Modification ที่อุณหภูมิ 20 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 5 วัน ติดต่อกัน หรือวิธีการอื่นที่คณะกรรมการควบคุมมลพิษให้ความเห็นชอบ
3. ปริมาณของแข็ง - ค่าสารแขวนลอย (Suspended Solids)	มก./ล.	ไม่เกิน30	ไม่เกิน40	ไม่เกิน50	ไม่เกิน50	ไม่เกิน 60	กรองผ่านกระดาษกรองใยแก้ว (Glass Fibre Filter Disc)
- ค่าตะกอนหนัก (Settleable Solids)	มก./ล.	ไม่เกิน 0.5	ไม่เกิน 0.5	ไม่เกิน 0.5	ไม่เกิน 0.5	-	วิธีการกรวยอิมฮอฟฟ์ (Imhoff cone) ขนาดบรรจุ 1,000 ลบ.ซม ในเวลา 1 ชั่วโมง
- ค่าสารที่ละลายได้ทั้งหมด (Total Dissolved Solid)	มก./ล.	ไม่เกิน 500*	ไม่เกิน 500*	ไม่เกิน 500*	ไม่เกิน 500*	-	ระเหยแห้งที่อุณหภูมิ 103-105 องศาเซลเซียส ในเวลา 1 ชั่วโมง
4. ค่าซัลไฟด์ (Sulfide)	มก./ล.	ไม่เกิน 1.0	ไม่เกิน 1.0	ไม่เกิน 3.0 -	ไม่เกิน 4.0	-	วิธีการไตเตรต (Titrate)
5. ไนโตรเจน (Nitrogen) ในรูป ที่ เค เอ็น (TKN)	มก./ล.	ไม่เกิน35	ไม่เกิน35	ไม่เกิน40	ไม่เกิน40	-	วิธีการเจลดาล์ (kjeldahl)
6. น้ำมันและไขมัน (Fat , Oil and Grease)	มก./ล.	ไม่เกิน20	ไม่เกิน20	ไม่เกิน20	ไม่เกิน20	ไม่เกิน 100	วิธีการสกัดด้วยตัวทำละลาย แล้วแยกหาน้ำหนักของน้ำมันและไขมัน

หมายเหตุ

อาคารโรงพยาบาลของทางราชการที่มีเตียงสำหรับรับผู้ป่วยไว้ค้างคืนรวมกันทุกชั้นของอาคารหรือกลุ่มของอาคารตั้งแต่ 30 เตียงขึ้นไป (ใช้มาตรฐานน้ำทิ้งอาคารประเภท ก)

ส่วนอาคารโรงพยาบาลของทางราชการที่มีเตียงสำหรับผู้ป่วยไว้ค้างคืนรวมกันทุกชั้นของอาคารหรือกลุ่มของอาคารตั้งแต่ 10 เตียง แต่ไม่ถึง 30 เตียง (ใช้มาตรฐานน้ำทิ้งอาคารประเภท ข)

สำรวจครั้งที่.....

แบบประเมินคุณภาพการ จัดการมูลฝอยติดเชื้อสำหรับโรงพยาบาล

ชื่อโรงพยาบาล.....

ประเภท

1. รพศ. 2. รพท. 3. รพช. 4. รพ.ส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย

ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินคุณภาพการจัดการมูลฝอยติดเชื้อสำหรับโรงพยาบาล ตาม กฎกระทรวงว่าด้วยการกำจัดมูลฝอยติดเชื้อ พ.ศ. 2545

2. แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 2 หน้า แบ่งการประเมินเป็น 7 หัวข้อ คือ บุคลากร การคัดแยก การเก็บรวบรวม การเคลื่อนย้าย ลักษณะของรถเข็น ลักษณะของที่พักรวมมูลฝอยติดเชื้อ และการกำจัดมูล ฝอยติดเชื้อ

ข้อที่	รายละเอียดที่ต้องประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ใช่	ไม่ใช่	
1	บุคลากร			
1.1	มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ซึ่งมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์หรือ วิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นผู้รับผิดชอบดูแลระบบการเก็บ ขนและกำจัดมูลฝอย ติดเชื้อ			
1.2	ผู้ปฏิบัติงานเคลื่อนย้าย และกำจัดมูลฝอยติดเชื้อได้รับการอบรมหลักสูตรการ ป้องกัน และระงับการแพร่เชื้อหรืออันตรายที่อาจเกิดจากมูลฝอยติดเชื้อตาม ประกาศกระทรวงสาธารณสุข			
2	การคัดแยกมูลฝอย			
2.1	มีการแยกมูลฝอยติดเชื้อออกจากมูลฝอยอื่นๆ ณ แหล่งกำเนิด			
2.2	มีการแยกมูลฝอยติดเชื้อ ระหว่างวัสดุ มีคม และวัสดุ ไม่มีคม			
3	การเก็บรวบรวมมูลฝอยติดเชื้อ			
3.1	ภาชนะบรรจุมูลฝอยติดเชื้อประเภทวัสดุ มีคม มีลักษณะเป็นกล่องหรือถังที่ ทำด้วยวัสดุแข็งแรงทนทานต่อการแทงทะลุและการกัดกร่อนของสารเคมี มี ฝาปิดมิดชิด และป้องกันการรั่วไหลของของเหลวภายในได้			
3.2	ภาชนะบรรจุมูลฝอยติดเชื้อประเภทวัสดุ ไม่มีคม มีลักษณะเป็นถุงสีแดงทึบแสง ทำจากพลาสติกหรือวัสดุอื่นที่มีความเหนียวไม่ฉีกขาดง่าย ทนทานต่อสารเคมี การรับน้ำหนัก กันน้ำได้ ไม่รั่วซึมและไม่ดูดซึม			

ข้อที่	รายละเอียดที่ต้องประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ใช่	ไม่ใช่	
3.3	มีเครื่องหมายและคำเตือนที่บ่งบอกให้บุคคลทั่วไปทราบว่าเป็นภาชนะบรรจุมูลฝอยติดเชื้อ			
3.4	มูลฝอยติดเชื้อประเภทวัสดุ ไม่มีคม บรรจุไม่เกิน 2 ใน 3 ส่วน ของถุงและมัดปากถุงด้วยเชือกหรือวัสดุอื่นให้แน่น			
3.5	มูลฝอยติดเชื้อ ประเภทวัสดุ มีคม บรรจุไม่เกิน 3 ใน 4 ส่วนของกล่อง			
3.6	ภาชนะสำหรับบรรจุมูลฝอยติดเชื้อ(ถุงแดงและกล่องใส่มูลฝอยติดเชื้อ) มีการใช้งานเพียงครั้งเดียวและทำลายพร้อมกับการกำจัดมูลฝอยติดเชื้อ			
4	การเคลื่อนย้ายมูลฝอยติดเชื้อ			
4.1	ผู้ปฏิบัติงานเคลื่อนย้ายมูลฝอยติดเชื้อสวมชุดป้องกันอันตรายส่วนบุคคล ประกอบด้วยถุงมือยางหนา ผ้ากันเปื้อน ผ้าปิดปาก-ปิดจมูก และรองเท้าพื้นยางหุ้มแข้ง ในขณะที่ปฏิบัติงาน			
4.2	ใช้รถเข็นเคลื่อนย้าย ภาชนะบรรจุมูลฝอยติดเชื้อยกเว้นกรณีที่มีมูลฝอยติดเชื้อเกิดขึ้นน้อย			
4.3	มีการกำหนดเวลาและเส้นทางการเคลื่อนย้ายมูลฝอยติดเชื้อที่แน่นอน			
4.4	มีการทำความสะอาด รถเข็นและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทุกวัน ในบริเวณที่จัดไว้เฉพาะและน้ำเสียที่เกิดจากการล้างทำความสะอาดมีการระบายลงสู่ระบบบำบัดน้ำเสีย			
5	ลักษณะของรถเข็นที่ใช้เคลื่อนย้ายมูลฝอยติดเชื้อ			
5.1	มีพื้นและผนัง ทึบ ทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดได้ง่ายด้วยน้ำ และมีฝาปิดมิดชิดป้องกันสัตว์และแมลงนำโรคได้			
5.2	มีข้อความสีแดงที่ระบุว่า "รถเข็น มูลฝอยติดเชื้อ ห้ามนำไปใช้ในกิจการอื่น"			
5.3	มีอุปกรณ์/เครื่องมือสำหรับเก็บมูลฝอยติดเชื้อ ในกรณีที่ตกลงนประจํารถเข็น			
6	สถานที่พักรวมมูลฝอยติดเชื้อ			
6.1	เป็นห้องหรืออาคารเฉพาะแยกจากอาคารอื่นและอยู่ในที่ที่สะดวกต่อการขนมูลฝอยไปกำจัด			
6.2	พื้นและผนังเรียบ ทำความสะอาดได้ง่ายและ มีการป้องกันสัตว์และแมลงพาหะนำโรค			
6.3	มีขนาดเพียงพอสำหรับบรรจุมูลฝอยติดเชื้อได้อย่างน้อย 2 วัน			
6.4	มีระบบป้องกันบุคคลทั่วไปไม่ให้อาจเข้าไปได้ในที่พักรวมมูลฝอยติดเชื้อได้			

ข้อที่	รายละเอียดที่ต้องประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ใช่	ไม่ใช่	
6.5	มีรางหรือท่อระบายน้ำเสีย เชื่อมต่อกับระบบบำบัดน้ำเสีย			
6.6	มีข้อความเป็นคำเตือนขนาดสามารถเห็นได้ชัดเจนว่า “ที่พักรวมมูลฝอยติดเชื้อ” ไว้ที่ หน้าห้องหรือหน้าอาคาร			
7	การกำจัดมูลฝอยติดเชื้อ			
7.1	กรณี ดำเนินการกำจัดมูลฝอยติดเชื้อเอง			
	7.1.1 ได้รับความเห็นชอบจากราชการส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการกำจัดมูลฝอยติดเชื้อได้			
	7.1.2 ผู้ปฏิบัติงานในการกำจัดมูลฝอยติดเชื้อ มีการสวมชุดป้องกันอันตรายส่วนบุคคลขณะปฏิบัติงาน			
	7.1.3 กำจัดมูลฝอยติดเชื้อโดยเผาในเตาเผาชนิด 2 ห้องเผาที่สามารถควบคุมอุณหภูมิในห้องเผามูลฝอย และห้องเผาควันให้อยู่ไม่ต่ำกว่า 760 และ 1,000 องศาเซลเซียส ได้			
7.2	กรณี ให้ผู้อื่นกำจัดให้			
	7.2.1 มีหนังสือ/เอกสารแสดงชื่อหน่วยงานที่รับมูลฝอยติดเชื้อไปกำจัด ที่เชื่อได้ว่ามีการนำมูลฝอย ติดเชื้อไปกำจัดด้วยวิธีที่อย่างถูกต้อง			

ผลการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลายมือชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน...../...../.....

